

Y GYFARWYDDIAETH ADDYSG

COFNODION CYFARFOD FFORWM CYLLIDEB YSGOLION (FFCY) CAERDYDD



Amser: 8.30am – 10.30am
Dyddiad: 14 Ionawr 2026
Lleoliad: Microsoft Teams
Yn bresennol: Cadeirydd – Andrew Skinner (AS), Nic Naish (NN), y Cynghorydd Sarah Merry (SM), Y Cynghorydd Chris Weaver (CW), Melanie Godfrey (MG), Helen Williams (HW), Richard Portas (RP), Ian Allwood (IA), Eifion Austin (EA), Jennie Hughes (JH), Stuart Davies (SD), Angela Jardine (AJ), Nicola Price (NP), Paul Tucker (PT), Tim Adams (TA), Marc Belli (MB), Gareth Davies (GD); David Silver (DS), Wayne Murphy (WM), Abigale Cuthbert (AC), Nick Alexander (NA), Suzanne Scarlett (SS), Rachael Fisher (RF), Gareth James (GJ), Gareth Rein (GR), Carys Prytherch (CP), Will Howlett (WH), Sarah-Marie Jones (SMJ), D Rees (DR), Ivor Gittins (IG), Clerc Rheoli Addysg

Ymddiheuriadau: Sarah Parry (SP), Emma Richards (ER), Sara Allen (SA), Matthew Evans (ME), Diane Gill (DG), y Cynghorydd Joel Williams (JW), Suzanne Williams (SW), Patrick Brunnock (PB)

Cyf	Casgliadau/Camau Gweithredu	Pwy
1.0	Ymddiheuriadau a chroeso	
1.1	Croesawodd y Cadeirydd yr aelodau a derbyniodd ymddiheuriadau.	
2.0	Cofnodion y cyfarfod blaenorol / Materion a chamau yn codi o gofnodion y cyfarfod blaenorol	
2.1	Cymeradwywyd cofnodion y cyfarfod blaenorol fel cofnod cywir.	
3.0	Ymgynghoriad ar y Gyllideb	
3.1	<p>Nododd IA yr ymgynghoriad byw ar Gyllideb y Cyngor 2026/27 a lanswyd gan y Cabinet ddiwedd mis Rhagfyr, sydd i fod i gau ar 1 Chwefror 2026.</p> <p>Tynnwyd sylw at baragraff 36, o Adroddiad y Cabinet, sy'n tynnu sylw at y sefyllfa fodelu bresennol ar gyfer ysgolion sy'n adlewyrchu dim arbedion a gynigiwyd o gyfanswm cyllidebau ysgolion dirprwyedig, a chynnydd arfaethedig yn y gyllideb ar gyfer 2026/27 o £13.9m (4.2%), yr un cynnydd canrannol â chynnydd cyllid y Cyngor gan Lywodraeth Cymru. (Mae'r ffigur hwn yn cynyddu i £19.4m (5.9%) o ystyried cyllid a dderbyniwyd yn 2025/26, wedi'i osod ar sail barhaol o 2026/27 ymlaen.)</p> <p>Er bod y ffigurau hyn yn cynrychioli cyfanswm y dyraniad i ysgolion, dylid cydnabod y bydd hyn yn amrywio yn ôl ysgol unigol, yn seiliedig ar ffactorau fformiwla ariannu. Gwahodwyd sylwadau neu gwestiynau.</p> <p>Tynnodd IA sylw at ddau gwestiwn i drigolion Caerdydd ar y ddogfen ymgynghori ynghylch cyllid mewn addysg ac ysgolion.</p>	

	<p>Nododd MB her bosibl gyda phenderfyniadau Llywodraeth Cymru ar godiadau cyflog athrawon ar lefel genedlaethol, gan gyfeirio at arwyddion llywodraeth ganolog y byddai unrhyw godiadau yn y dyfodol yn cael eu hamsugno gan gyllidebau ysgolion unigol. Gofynnwyd am sicrwydd gan swyddogion ar gyfer ysgolion Caerdydd.</p> <p>Nododd IA fod Llywodraeth Cymru yn tybio lefel o ragdybiaethau mewn dyfarniadau cyflog wrth gyhoeddi cyllidebau. Roedd rhagdybiaethau Caerdydd yn debyg i awdurdodau lleol eraill yng Nghymru. Pe bai dyfarniad cyflog sylweddol uwchben rhagdybiaethau byddai Llywodraeth Cymru, ALLau ac ysgolion yn ystyried opsiynau. Yn hanesyddol, derbyniwyd arian ychwanegol gan LIC lle roedd dyfarniadau cyflog yn uwch na'r rhagdybiaethau a fewnbynwyd.</p> <p>Cafodd MB sicrwydd gan yr ymateb a gofynnodd am nodi/modelu ar sut olwg fyddai'r ffigur byd-eang o 5.9% ar gyfer ysgolion sydd â PYADd safonol, PYADd is ac ysgolion mwy, i gynorthwyo cynllunio cyllideb a deall effeithiau ar staffio, cyn mis Mawrth. Nododd IA y bydd rhagor o wybodaeth am y fformiwla ariannu a'r cymhlethdodau yn cael ei darparu yn ddiweddarach yn y cyfarfod.</p> <p>Rhoddodd y Cynghorydd Merry sicrwydd, er y bydd ALI Caerdydd yn herio penaethiaid, bod swyddogion yn ymdrechu i weithio gyda phenaethiaid ysgolion Caerdydd, dull o ymdrin â chyllidebau a ddangoswyd dros y blynyddoedd.</p>	
4.0	Cynnig ADY	
4.1	<p>Nododd RP gynigion ADY, gyda newidiadau sylweddol yn edrych i gael eu cyflwyno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dros y 4-5 mlynedd diwethaf cyflwynwyd 350 o leoedd ADY ffurfiol, gan gynnwys lleoedd ysgol arbennig a CAA. • Ariannwyd cynlluniau o sawl ffynhonnell a'u blaenoriaethu yn ôl galw (math o angen/cwantwm), lledaeniad daearyddol a gallu i ddarparu ar gyfer sylfaen. • Ariannwyd lleoedd trwy'r fformiwla. • Mae'r galw wedi tyfu'n sylweddol, gan ysgogi dull newydd ledled y ddinas. • Cyflwynwyd y strategaeth Cynhwysiant Addysg ym mis Hydref 2025, gan ail-greu ADY a'r rhaglen ehangach. Camau gweithredu 4, diwallu anghenion yr holl ddysgwyr yn allweddol, gan gynnwys cyflwyno mwy o ddarpariaeth ysgolion arbennig a darpariaeth CAA. • Cynhaliwyd asesiad, gydag adolygiad helaeth ar ansawdd data (i'w ailadrodd yn flynyddol), i wella rhagolygon. • Mae prawf i ffitio lleoliadau arbenigol ADY/adolygiad o bob safle yn cael ei gynnal. • Mae 48 o gynigion yn cael eu hystyried. • Bydd lleoedd arbenigol cyflawnadwy yn cael eu cyflwyno cyn gynted â phosibl i leihau'r pwysau ar y system ysgolion, gan ddefnyddio arbenigedd ac arweinyddiaeth o fewn y system. • Cymeradwyodd y Cabinet gam un ym mis Rhagfyr 2025 (399 o leoedd ychwanegol ym mlwyddyn academaidd 2026/27 a 173 arall erbyn blwyddyn academaidd 2031/32). • Mae Camau 2 a 3 yn ceisio creu lleoedd ychwanegol. • Ystyrir ehangu Tŷ Gwyn. • Bydd CAAsu presennol yn parhau i gael eu monitro ar gydymffurfiaeth. 	

4.2	<p>Lleoliadau Arbenigol ADY – Cyd-destun Ariannol</p> <p>Nododd EA oblygiadau ariannol sylweddol i'r cynigion ADY a gyflwynwyd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roedd balansau cronol yr ysgol yn gostwng, ac roedd disgyblion mewn darpariaeth brif ffrwd yn aros am leoliad arbenigol yn un ffactor. • Mae cyllideb twf lleoliadau y tu allan i'r Sir (nad ydynt yn ysgolion a gynhelir gan ALI) wedi cynyddu tua 66% dros y pum mlynedd diwethaf i ateb y galw am leoliadau arbenigol - yn fwy costus na lleoliadau a gynhelir. • Mae'r modelu ariannol cyfredol i fodloni twf lleoliadau y tu allan i'r Sir yn dangos cynnydd o tua £40m dros y deng mlynedd nesaf. • Mae'r cynigion a drafodwyd yn edrych i fynd i'r afael â'r ffactorau hyn yn gyflymach na'r disgwyl, i leddfu pwysau costau. • Cynhaliwyd modelu ariannol gwell i ddeall effaith ariannol a llywio llif cyllid rhwng cyllidebau addysg a chyllidebau ysgolion, tra'n sicrhau fforddiadwyedd ar gyfer y rhaglen Cyfalaf. • Oherwydd cynnydd sylweddol mewn lleoliadau arbenigol, mae ansicrwydd yn parhau ar effaith ariannol, a fydd yn llywio llif cyllid. Mae gwaith i leihau ansicrwydd cyn Dyrannu Fformiwla Ysgol yn parhau. • Mae RP a MG yn arwain rhaglen o drefniadau cyflawni gyda chyfarwyddiaethau eraill o fewn yr ALI. • Mae risg i nifer y lleoedd arfaethedig ym mis Medi 2026, a ariennir trwy fformiwla yr ysgol, beidio â gwreiddu'n llawn, gan gynyddu cadw mewn cyllidebau cyfunol i sicrhau defnydd hyblyg o leoedd. Byddai'r grant Darpariaeth ADY yn gwrthbwysu twf mewn cyllidebau a gadwyd lle bo hynny'n bosibl (Llywodraeth Cymru i bennu swm y grant). • Effaith ar gostau trafniadaeth ysgol oherwydd mwy o ddarpariaeth arbenigol, er y byddai nifer o leoliadau lleol yn cael eu creu. 	
5.0	<p>Diweddariad Cyllid Ysgolion Dirprwyedig / Fformiwla Ysgol</p>	
5.1	<p>Nododd EA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mae'r ymgynghoriad ar y gyllideb yn cynnig cynnydd o £13.9m i gyllid ysgolion yn 2026/27 (cynnydd o 4.2% mewn costau), chwyddiant cyflogau cyllid ar gyfer 2026/27 a thwf demograffig ym mhob sector. • Disgwylir cynnydd yn y ddarpariaeth arbenigol o fis Medi 2026, i gyfrif am oddeutu £5.75m o'r cynnydd (rhagdybiaethau cyfredol). • Bydd angen newidiadau o fewn y fformiwla, i adlewyrchu mwy o bwyslais ar ddarpariaeth arbenigol. Oherwydd ansicrwydd, bydd cyfathrebu yn cael ei wella trwy arweinwyr CAA ac ysgolion, yn enwedig wrth gynyddu/sefydlu darpariaeth. • Bydd tryloywder ar benderfyniadau cyllido a newidiadau o fewn y fformiwla yn cael eu gwella a'u gwirio gyda rhanddeiliaid. • Oherwydd dileu rhestr aros y sector prif ffrwd posibl (darperir darpariaeth arbenigol), gofynnwyd i'r aelodau a oedd yn briodol i gyllid prif ffrwd ADY byd-eang gael ei leihau o fewn y Fformiwla a'i drosglwyddo i ariannu'r cynnydd mewn lleoedd arbenigol (fformiwla brif ffrwd ADY yw amddifadedd). Adlewyrchu lleoliadau arbenigol sy'n bodloni gofynion disgyblion ADY. <p>Cododd RF bryderon y gallai rhai ysgolion gael sawl plentyn yn aros am leoliad arbenigol, gan nodi pe bai cyllid prif ffrwd ADY yn cael ei leihau efallai y gallai ffracsiwn o'r plant gael mynediad i'r lleoedd arbenigol wedi'u cynyddu. Roedd</p>	

ysgolion yn profi pwysau gyda gofalu a chadw plant yn ddiogel yn aros am leoedd arbenigol. Cwestiynwyd sut y byddai'r cynnydd mewn lleoedd arbenigol yn cael ei reoli tra'n ariannu'n deg prif ffrwd, gan sicrhau nad oes unrhyw tip mewn cydbwysedd, gan effeithio ar rai ysgolion (gyda chyfran uwch yn aros) yn fwy nag eraill.

Esboniodd EA y byddai'r gostyngiad cost lle mae gan ysgolion garfan rhestr aros uchel, wedi'i drosglwyddo i leoliad arbenigol, yn sylweddol. Roedd yn debygol y byddai'r gostyngiad mewn cyllid ADY tua 10 i 20% o'r gostyngiad cost hwnnw.

Tynnodd RF sylw at effaith sylweddol bosibl ar ysgolion unigol, gan na fyddai lleoedd yn cael eu cynyddu ar unwaith y byddai ysgolion yn parhau i brofi pwysau gyda phlant yn aros. Roedd ysgolion cynradd yn arbennig wedi sylwi ar gynnydd yn nifer y plant sy'n cael eu rhoi i mewn bob blwyddyn, nid oedd y ffigwr yn statig. Er mewn egwyddor cytunwyd y dylai'r cynnig weithio, cynhaliwyd amheuan pe bai cronfa fyd-eang ADY yn gwrthod y byddai'n gytbwys/teg i bob ysgol ac yn hygyrch i bob disgybl sy'n aros.

Adeisiodd y Cadeirydd bryderon a godwyd.

Nododd EA gymhlethdod ychwanegol gyda rhagdybiaeth bod rhywfaint o gyllid prif ffrwd ADY yn ariannu cyfran sylweddol o gynorthwywyr addysgu, oherwydd y gostyngiad mewn cyfraniad pensiwn cyflogwyr byddai hyn hefyd yn darparu arbediad cost. Bydd yn myfyrio ar y pwyntiau a godwyd ac yn cysylltu â'r aelodau ar ôl y cyfarfod.

Nododd RF y byddai rhai ysgolion nad ydynt yn cyflogi CAau yn cael eu heffeithio'n wahanol.

Tynnodd MG sylw at newid cam, sy'n ofynnol oherwydd costau a chynnydd rhagamcanol o tua £40m dros y deng mlynedd nesaf. Gofynnwyd i'r Aelodau gofio yn y tymor byr y byddai effaith a chynnwrf (fel gydag unrhyw newid). Wrth i achosion cymhleth symud i'r sector arbenigol, bydd swyddogion yn ystyried sut i sicrhau bod llywodraethu priodol ar waith gyda newidiadau cyllid yn cael eu cynnal mewn ffordd deg, gan ychwanegu rhybudd na ellir cyflawni tegwch 100% gydag unrhyw ddyraniad fformiwla a bydd swyddogion yn ymdrechu i'w lliniaru. Mae cyflymder yn hanfodol i leihau rhestrau aros fel blaenoriaeth, gan ymdrechu i greu c400 o leoedd ychwanegol erbyn mis Medi 2026. Mae gweithio ar gyflymder yn cael ei ystyried i leihau'r effaith ar ysgolion.

Nododd EA ateb cyffredinol i'r system ysgol a ddangosir o fodelu ariannol ar y cynigion, yn enwedig yn y tymor hir. Mae'r drafodaeth heddiw yn canolbwyntio ar reoli llif cyllid yn y tymor byr.

Tynnodd sylw at bwysau ychwanegol gyda ffioedd cynyddol yn y sector preifat / annibynnol o ddiwedd mis Rhagfyr, roedd un sefydliad wedi cynyddu cost fesul lle ar gyfer blwyddyn ariannol 2026/27 o 20%, ceisiodd un arall ddyblu costau. Ni chafodd y cynnydd costau hyn eu hystyried yn y modelu ariannol a gynhaliwyd cyn diwedd mis Rhagfyr.

Croesawodd y Cadeirydd gydbwysedd y darlun cyfan.

Nododd NN fod aelodau yn croesawu'n eang fwy o leoedd ADY/CAA, a nododd heriau gyda recriwtio, a dysgwyr ADY prif ffrwd sy'n dod i'r amlwg angen cymorth ychwanegol, efallai gyda llai o arian, fodd bynnag, mae'r ALI bob amser wedi rheoli anwadalrwydd o newidiadau ac roedd yn hyderus y byddai hyn yn parhau.

Cadarnhaodd EA fod pwysau yn cael eu deall a byddai anwadalrwydd yn cael ei leihau. Bydd yn ymgymryd â modelu pellach ac awgrymodd drafod mewn grwpiau llai yn ôl sector, cyn y FfCY nesaf.

Roedd MB yn cefnogi'r egwyddor o ysgolion yn cael CAAau ond roedd yn ofalus ar greu mwy o is-grwpiau, gan awgrymu yn hytrach y dylid rhannu'r neges ar fuddsoddi i gynilo a chanlyniadau yn y cynadleddau ysgol sydd i ddod. Tynnodd sylw at nad oedd yr FfCY yn gorff gwneud penderfyniadau, tra bod aelodau'n cynrychioli buddiannau gwahanol gyfnodau, ei fod yn deall penderfyniad yr ALI ar pam fod angen newid yn gyflym oherwydd yr effaith ar gyllidebau. Byddai newidiadau yn arwain at fwy o ganlyniadau. Er bod rhywfaint o risg o leihau'r pot cyffredinol, sicrhau cefnogaeth ddigonol i AYECh sy'n dod i'r amlwg ac ati.

Nododd GR swm cyfyngedig o arian a chroesawodd yr arweinyddiaeth feiddgar, gan gytuno bod angen cymryd camau ond sylwi ar fod yn ymwybodol o'r penderfyniad a'r canlyniadau negyddol, gan dynnu sylw at gyngor a roddwyd i ysgolion yn erbyn modelau un-i-un, gyda llawer o ysgolion yn symud i fodel neb i un (heblaw am ychydig iawn o achosion gyda chyllid ar gyfer anghenion penodol). Byddai'n debygol o arwain at ostyngiadau staff ysgolion (er gwaethaf rhybuddion ar gyfraniadau pensiwn ac ati), a allai ddim diwallu anghenion plant ac efallai arwain at fwy o gynnydd mewn ADY. Byddai darpariaeth dal i fyny yn cael ei effeithio a gallai safonau ostwng.

Cytunodd GJ â'r pwyntiau a wnaed, ac argymhellodd yr ALI roi sicrwydd i'r penaethiaid mewn cynadleddau a chyfarfodydd diffyg parhaus / hanner tymor na fydd yr ystyriaeth yn cael ei weld yn negyddol yn erbyn ysgolion a allai droi i ddiffyg neu ddyfnhau diffyg oherwydd y newidiadau. Adleisiodd y Cadeirydd fod cyfathrebu yn allweddol.

Nododd EA y byddai'r protocol diffyg (a roddwyd i bob ysgol ar gyfer gohebiaeth gyson) yn cael ei ryddhau cyn y Fformiwla a threfnu sesiynau galw heibio / cyfarfodydd tîm.

Amlygodd IA na all Cyllid weithio ar gyflymder heb ddeall goblygiadau newidiadau i'r Fformiwla ariannu, gan dynnu sylw at ddau floc cyllido eleni (1 Ebrill i 31 Awst a 1 Medi i 31 Mawrth) gan gynnwys 400 o leoedd arbenigol ychwanegol. Er mwyn osgoi ailddyrrannu arian, a lliniaru symud yn ystod y flwyddyn, gellir cadw swm yn ôl i ddechrau i ddelio ag argyfyngau (risg o recriwtio digon o staff ac argaeledd adeiladau), yn enwedig ar gyfer ysgolion gyda'r lleoedd hynny. Nid oedd yr effaith ar gyllidebau mewn diffyg (cynnydd / gostyngiad neu statig) yn hysbys gyda sawl symudiad i'w hystyried, barn yn cael ei chasglu ac EA yn llywio'n ofalus drwodd, gan aros yn ymwybodol o'r pwyntiau a godwyd yn gynharach.

Nododd AC fod ysgolion bach yn aml yn derbyn dysgwyr ag anghenion ychwanegol sy'n aros am leoliadau gan fod rhai rhieni/gofalwyr yn gweld y byddai ysgol lai yn amgylchedd mwy buddiol. Roedd y staff yn sefydlog, byddai colli staff yn anodd. Roedd rhai plant wedi bod yn aros am leoliad arbenigol ers sawl blwyddyn. Tynnwyd sylw at y gronfa ddileu swyddi a chodwyd pryderon am gostau diswyddo,

	<p>gan ychwanegu at ddiffyg. Argymhellwyd secondiadau, yn enwedig ar gyfer staff sefydledig sydd â hyfforddiant a phrofiad sylweddol, yn enwedig ar gyfer recriwtio i ddarpariaeth newydd. Awgrymwyd cefnogaeth i'r staff symud i ddarpariaeth arbenigol, efallai na fydd llawer yn gwneud cais am rolau CAA oherwydd anhysbys, er bod llawer eisoes yn gweithio'n dda gyda phlant ag ADY.</p> <p>Cadarnhaodd IA y bydd swyddogion yn ofalus i beidio â cholli ysgol yn ariannol oherwydd y newidiadau. Fodd bynnag, tra bod ADY yn cynyddu, roedd nifer y disgyblion prif ffrwd yn lleihau, o ran cyfansoddiad, mae angen cyfran uwch o leoedd arbenigol ADY. Bydd dileu swyddi ac ysgolion yn gwaethygu mewn diffygion ariannol yn cael eu hosgoi lle bo hynny'n bosibl. Edrychir ar ysgolion iddynt gael y cyllid tecaf posibl.</p> <p>Adleisiodd AJ bwyntiau a godwyd ar ystyriaethau staffio, her wrth gadw staff a lleihau'r boblogaeth yn y ddarpariaeth brif ffrwd, gan argymhell bod yn fwy eglur ar y polisi adleoli (nodyn atgoffa llywodraethwyr) a hyrwyddo'r cyfleoedd sydd ar gael i'r holl staff (y gobeithir eu cadw yng Nghaerdydd) fel na fyddai arbenigedd (addysgu a chymorth) yn cael ei golli wrth weithredu newidiadau.</p> <p>Cadarnhaodd MG arweinyddiaeth feiddgar mewn blwyddyn ddisgwyliedig o symud, gyda ffocws ar liniaru a lleihau'r twf a ragwelir o hyd at £50m mewn darpariaeth annibynnol, cyllid yn lle ysgolion Caerdydd a darpariaeth angenrheidiol. Gofynnwyd i bawb barhau i ganolbwyntio ar y cyd o dan bwysau wrth ymdrechu i symud darpariaeth arbenigol ac ADY i ddysgwyr i'r system ysgol ALI o fewn tair i bum mlynedd.</p> <p>Nododd EA ffrydiau cyllido aml-ddimensiwn gyda monitro costau addysg ganolog wedi'u cadw, y gellid eu defnyddio i ariannu lleoedd pe na bai twf yn digwydd.</p>	
5.2	<p><u>Dyraniad Fformiwla</u></p> <p>Nododd EA y llynedd fod mwy o ddisgyblion wedi'u hariannu ym mis Medi na nifer gwirioneddol y disgyblion mewn ysgolion ac awgrymodd fod mwy o graffu ar nifer y disgyblion a ariennir drwy'r fformiwla, gan herio dychweliadau nifer y disgyblion o ysgolion, er mwyn lleihau addasiad nifer y disgyblion yn y flwyddyn ganlynol a chadw gwerth/swm AWPU uwch (trwy beidio â chyllido lleoedd gormodol).</p> <p>Nododd WH fod llawer o ysgolion wedi'u synnu gan adennill o newidiadau yn niferoedd disgyblion oherwydd disgyblion yn gadael yn y flwyddyn a nifer uchel o ddisgyblion yn symud i leoliad arbenigol, gan greu ansefydlogrwydd i ysgolion. Adeiladwyd cyllidebau yn seiliedig ar niferoedd disgyblion ar y pryd, rhaid alinio eglurder ac amserlenni.</p> <p>Esboniodd EA ran o werth y ddarpariaeth arbenigol cronfeydd addasu disgyblion (gan dybio y byddai rhai o'r disgyblion o fewn yr addasiad rhif disgyblion wedi symud i ddarpariaeth arbenigol ac yn cael eu hariannu drwy'r AWPU i ddechrau) ac awgrymodd addasu'r llif cyllido fformiwla trwy ddileu'r AWPU i ariannu'r ddarpariaeth arbenigol. Roedd WH o'r farn ei fod yn bosibl, er y byddai'r her yn parhau i gynllunio cyllideb yr ysgol.</p> <p>Adleisiodd NN anawsterau gydag amrywiad nifer disgyblion. Byddai data byw ar niferoedd disgyblion, mwy adweithiol i niferoedd disgyblion gwirioneddol ar adegau ffrâm penodol yn cael eu croesawu. Nid oes gan ysgolion fawr o rybudd ar</p>	

	<p>ddisgyblion sy'n sicrhau lleoedd arbenigol ac felly'n gadael. Awgrymodd fod yr ALI yn trafod gyda'r nifer fach o ysgolion sydd wedi goramcangyfrif niferoedd disgyblion yn hanesyddol, er mwyn iddynt ddeall y mecanwaith yn well. Cam Gweithredu: Bydd EA yn codi'r mater mewn cynadleddau ysgol ac yn cysylltu â JH ar nifer y disgyblion y disgwylir iddynt symud i leoedd arbenigol ym mis Medi 2026, er mwyn hysbysu ysgolion cyn pennu'r gyllideb. Nodyn ar ôl y cyfarfod - Ni fydd y pwynt gweithredu hwn yn cael ei gyflawni oherwydd amseriad y cynadleddau FfCY/Sector ychwanegol a'r llwyth gwaith. Mae camau amgen wedi'u cymryd ar adolygu'r ffurflenni niferoedd ysgol fel y'u derbyniwyd a'u cymharu â data derbyn cyfredol y Dosbarth derbyn. Mae gwiriadau byw yn dangos nad oedd anghysondebau rhwng y niferoedd disgwylidig a datganiadau ysgolion yn sylweddol.</p> <p>Awgrymodd EA olwg gynharach fesul ysgol o adennill ar gyfer nifer gwirioneddol y disgyblion. Dywedodd PT ei bod yn elfen ddisgwylidig ac wedi'i derbyn yn rhan o'r darlun ehangach. Gofynnodd MB am bapurau cyn y cyfarfod, i aelodau eu hystyried, ystyried cynigion a pharatoi'n llawn ar gyfer trafodaeth, gan nodi y gallai ysgolion liniaru ad-daliad trwy ddarparu niferoedd gwirioneddol cywir. Rhaid i grantiau ddilyn y plentyn er tegwch.</p> <p>Nododd MG y byddai penaethiaid o fewn is-grwpiau yn gweithio trwy'r manylion manwl i ddeall effaith cynigion a lliniaru/lleihau anwadalrwydd. Croesawodd MB wybodaeth ar gwestiynau lefel uchel ymlaen llaw, er mwyn galluogi cyfraniad llawn. Roedd y Cadeirydd yn cefnogi sylwadau MB yn llawn a bydd yn gweithio gyda swyddogion i sicrhau gwybodaeth ymlaen llaw lle bynnag y bo modd.</p> <p>Cwestiynodd GR y canlyniad i gyllidebau yr ALI ac ysgolion o wneud newidiadau i symudiad arian AWPU. Nododd EA efallai y byddai anwadalrwydd craffu uwch yn cael ei leihau a byddai cyllid yn y flwyddyn yn adlewyrchu disgyblion sy'n debygol o wireddu, heb ddimensiwn aml-flwyddyn o fewn y fformiwla. Byddai'r newid yn arwain at werth AWPU cynyddol oherwydd bod y swm cyffredinol yn cael ei rannu rhwng ffigurau gwirioneddol (is), gydag ysgolion llawn yn cael mwy o arian yn y flwyddyn.</p> <p>Nododd GR fod ysgolion cynradd yn cynllunio eu cyllideb ar gyfer ffigurau disgyblion wedi'u llywio gan nifer y ceisiadau dewis cyntaf a dderbyniwyd, ond nid yw pob un yn cyrraedd yr ysgolion, ac efallai y bydd rhai disgyblion yn gadael canol y flwyddyn. Roedd rhagamcanu ffigurau gydag amrywiad / symudedd uchel o ddisgyblion yn anodd. Mae'r amcanestyniad yn cael ei gynnal gan ystyried ffigurau blaenorol a cheisiadau cyfredol, ond ni ellir gwarantu'r ffigur terfynol. Mae adennill yn ddiweddarach yn rhesymol. Cydnabu EA y gallai ansicrwydd ychwanegol oherwydd symudedd disgyblion, y gallai craffu ar nifer y disgyblion yn ystod y flwyddyn gynyddu gwerth AWPU neu nodi cyllid (gormodedd i ddisgyblion nad ydynt yn cael eu gwireddu ac yn cael eu hadennill yn ôl mewn blwyddyn yn y dyfodol) a allai gael ei gyfeirio at leoliad arbenigol ym mis Medi 2026.</p> <p>Tynnodd GR sylw at dderbyniad ysgol o ddisgyblion dair gwaith y flwyddyn. Pwysleisiodd EA leihau adenillon yn 2026/27 a'r cyllid a nodwyd a ddefnyddiwyd i ariannu lleoliad arbenigol yn y tymor. Byddai gwaith ar ddata byw yn cael ei wneud rhwng cyllid ac addysg ar gyfer goruchwyliaeth ariannu mwy pwrpasol.</p>	EA
5.3	<p><u>Lleoliadau Arbenigol</u></p> <p>O ystyried y cynnydd mewn lleoliadau arbenigol, cwestiynodd EA fwrw ymlaen â newidiadau fformiwla eraill yn ystod y flwyddyn (h.y. cynyddu Cyfandaliad mewn</p>	

	<p>ysgolion cynradd), neu beidio, er mwyn lleihau anwadalarwydd rhwng ariannu ysgolion (modelu pellach i'w ddarparu). Amlygwyd yr ansicrwydd presennol a'r darlun ariannu anodd y flwyddyn nesaf, bydd sut i fynd ymlaen yn cael ei ystyried dros y mis nesaf.</p> <p>Nododd y Cadeirydd newidynnau sylweddol gydag ADY a rhybuddiodd rhag addasu'r Fformiwla ymhellach, gall cyflwyno newidynnau pellach waethygu anwadalarwydd cyllidol. Adleisiodd NN y pwynt gan groesawu lleihau agweddau cyfnewidiol eraill, cynghorodd DS hefyd yn erbyn newidiadau pellach nes bod effeithiau (gan gynnwys trafndiaeth ysgol) o gynigion ADY yn hysbys.</p>	
6.0	Cynnig CGG 2026/27	
6.1	<p>Nododd EA adolygiad o'r CGG; Bydd ymgynghoriad pellach yn cael ei gynnal â rhanddeiliaid:</p> <p>Cymal Cyfredol Cyflenwi Salwch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyfraniad dyddiol ar gyfer blwyddyn academaidd 2025/26 - £135 y dydd i staff addysgu a £80 y dydd i staff cymorth. • Nid yw'r cyfraniad wedi cadw i fyny â phris y farchnad cost cyflenwi. • Pan fydd costau ychwanegol yn cael eu codi gan yr ysgol, gall yr ysgol hawlio'r costau ychwanegol (costau cyflenwi a dynnir gan yr ysgol yn ychwanegol at y ffigur ad-dalu a gyfrifir ar y gyfradd ddyddiol). <p>Cynnig</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cael gwared ar cafeat (fel arfer nid yw'n cael ei gynnwys gan ddarparwyr cyflenwi salwch eraill) a chynyddu'r gyfradd ddyddiol a gwmpesir. • Byddai hyn yn lleihau'r baich gweinyddol ar ysgolion a chyllid ALI, gan symleiddio'r broses hawlio. <p>Croesawodd NN ddiweddarau'r ffigurau gyda'r costau cyfartalog cyffredinol, gan argymhell y dylai ysgolion ddeall y byddai hyn yn cynyddu costau CGG a'r costau disgwylidig.</p> <p>Roedd y Cadeirydd yn cefnogi'r lleihau baich gweinyddol.</p> <p>Nododd MG y bydd yr eitem agenda yn cael ei awgrymu ar gyfer CGA.</p> <p>Byddai AJ yn croesawu ad-dalu costau gwirioneddol lle bo hynny'n bosibl. Argymhellodd TA symud tuag at gronfa gyflenwi Caerdydd (buddiol yn ariannol).</p>	Clerc
7.0	Unrhyw Fater Arall	
7.1	<p>Bydd cyfarfod ychwanegol yn cael ei drefnu ar gyfer 11 Chwefror. Bydd papurau'n cael eu dosbarthu cyn y cyfarfod.</p> <p>Gofynnodd NN ar ran cydweithwyr am ddiweddariad ar yr opsiynau CLG Ed Tech / TG sydd ar gael, sydd ar fin digwydd. Bydd MG yn dilyn ar ôl y cyfarfod.</p> <p>Diolchodd y Cadeirydd i'r aelodau am eu hamser, mewnbwn ac adborth.</p>	<p>Clerc, swyddog ion ALI</p> <p>MG</p>
8.0	Crynodeb o'r Camau Gweithredu	

8.1	<p>a. Cynnig CGG 2026/27 i'w awgrymu i CGA fel eitem agenda.</p> <p>b. Bydd cyfarfod ychwanegol yn cael ei drefnu ar gyfer 11 Chwefror. Bydd papurau'n cael eu dosbarthu cyn y cyfarfod.</p> <p>c. Bydd MG yn dilyn diweddariad ar yr opsiynau CLG Ed Tech / TG sydd ar gael ar ôl y cyfarfod.</p>	Clerc Clerc, swyddog ion ALI MG
-----	--	---

Acronymau

CCAC	Cymdeithas Cyfarwyddwyr Addysg Cymru
ADY	Anghenion Dysgu Ychwanegol
DDdY	Darpariaeth Ddysgu Ychwanegol
UBOD	Uned Disgyblion wedi'u Pwysoli ar Gyfartaledd
AYECh	Anawsterau Ymddygiadol, Emosiynol a Chymdeithasol
ASG	Adroddiad Strategaeth y Gyllideb
FfCY	Fforwm Cyllideb Ysgolion
CC	Cyngor Caerdydd
CGCC/CG	Cronfa Galedi Cyngor Caerdydd/Cronfa Galedi
TGAC	Taliad Gwella Anghenion Cymhleth
CC	Cadeirydd Cynadleddau
CLI	Cadeirydd y Llywodraethwyr
CCD	Consortiwm Canolbarth y De
CT	Treth Gyngor
CYD	Cyllideb Ysgolion Dirprwyedig
ILIE	Iechyd a Lles Emosiynol
AHY	Addysg Heblaw yn yr Ysgol
GGA	Grant Gwella Addysg
CS	Cynllun Ariannol
DD	Gwasanaethau Ariannol
PYADd	Prydau Ysgol Am Ddim
BA	Blwyddyn Ariannol
AD	Adnoddau Dynol
ALI	Awdurdod Lleol
SALI	Setliad Awdurdod Lleol
SRhALI	Swyddog Rheoli Ariannol Lleol
LIL	Llywodraeth Leol
CGLIL	Cronfa Galedi Llywodraeth Leol
DLESRTh	Dysgwyr o Leiafrifoedd Ethnig a Sipsiwn, Roma a Theithwyr
CGG	Cronfa Gydgyflenwi
SCTC	Strategaeth Cyllideb Tymor Canolig
CATCau	Cyllidebau Ariannol Tymor Canolig
RhATC	Rheolaeth Ariannol Tymor Canolig
CATC	Cynllun Ariannol Tymor Canolig
YG	Yswiriant Gwladol
Nifer ar y gofrestr	Nifer ar y Gofrestr
DC	Dyfarniad Cyflog
CY	Dysgu Proffesiynol

GDD	Grant Amddifadedd Disgyblion
GDP	Grant Dysgu Proffesiynol
Ch	Chwarter_ (Rhif perthnasol)
CBG	Cyflog Byw Gwirioneddol
GCR	Grant Cynnal Refeniw
SPY	Swyddog Presenoldeb Ysgol
BY	Balans Ysgol
FfCY	Fforwm Cyllideb Ysgolion
AAA	Anghenion Addysgol Arbennig
CLG	Cytundeb Lefel Gwasanaeth
RhTY	Rhaglen Trefniadaeth Ysgolion
CAA	Canolfan Adnoddau Arbenigol
ULI	Undeb Llafur
PYaDdHBYC	Prydau Ysgol am Ddim i Holl Blant Ysgolion Cynradd
LIC	Lywodraeth Cymru