

# Y GYFARWYDDIAETH ADDYSG

## COFNODION CYFARFOD FFORWM CYLLIDEB YSGOLION (FFCY) CAERDYDD



**Amser:** 8.30am – 10.30am  
**Dyddiad:** 8 Medi 2025  
**Lleoliad:** Microsoft Teams  
**Yn bresennol:** Cadeirydd – Andrew Skinner (AS), y Cynghorydd Sarah Merry (SM), y Cynghorydd Chris Weaver (CW), Melanie Godfrey (MG), Helen Williams (HW), Ian Allwood (IA), Eifion Austin (EA), Matt O'Brien (MO'B), Angela Jardine (AJ), Nic Naish (NN), Paul Tucker (PT), Tim Adams (TA), Wayne Murphy (WM), Nick Alexander (NA), Nicola Price (NP), Suzanne Scarlett (SS), Marc Belli (MB), Matthew Evans (ME), Carys Prytherch (CP), Gareth Rein (GR), Ivor Gittins (IG), Will Howlett (WH), Brett Andrewartha (BA), Clerc Rheoli Addysg

**Ymddiheuriadau:** Emma Richards (ER), Abigale Cuthbert (AC), Richard Portas (RP), Sarah Parry (SP), Alison Poole (AP), Phillip Andrews (PA), Diane Gill (DG), Alison Powell (AP), Cllr Joel Williams (JW), Suzanne Williams (SW), Geraldine Foley (GF), Patrick Brunnock (PB), Sara Allen (SA), Jennie Hughes (JH), Stuart Davies (SD), David Silver (DS), Ann Griffin (AG),

Cyf	Casgliadau/Camau Gweithredu	Pwy
1.0	<b>Ymddiheuriadau a chroeso</b>	
1.1	Croesawodd y Cadeirydd yr aelodau a derbyniodd ymddiheuriadau.	
1.2	Cytunodd y FfCY ym mis Gorffennaf i geisio estyniad i ymgynghoriad Llywodraeth Cymru ar gyllid ysgolion, datganiad cyllideb a datganiadau alldro. Rhoddwyd yr estyniad, gan roi cyfle i adolygu a chyflwyno sylwadau.	
2.0	<b>Cofnodion y cyfarfod blaenorol</b>	
2.1	Cadarnhawyd bod cofnodion y cyfarfod diwethaf yn gofnod cywir.	
2.2	<b>Camau gweithredu/materion yn codi o'r cyfarfod blaenorol</b>	
2.3	<ul style="list-style-type: none"><li>Bydd EA yn cwrdd ag AC i gynorthwyo gydag offeryn cynllunio ar gyfer penaethiaid.</li><li>Bydd cynllunio ariannol/gweithredu'r model newydd o gyllid ar gyfer swyddogion presenoldeb ysgol yn cael ei drafod yng nghyfarfod y FfCY ym mis Tachwedd 2025 / mis Ionawr 2026 yn dilyn cynnydd ar yr adolygiadau. <b>Clerc</b> i ychwanegu at yr agenda, Phil Norton i fynychu.</li><li>Nododd y Cadeirydd nad oedd arwyddion ar y gwahaniaeth mewn ffigurau rhwng dulliau fformiwla 2024/25 a 2025/26 wedi cael eu trafod yng nghyfarfod mis Mai'r FfCY tra'n ystyried dulliau fformiwla gwahanol a'r newid canlyniadol yn y ffrwd gyllid. Nid oedd unrhyw broblemau i'w codi gan y fforwm.</li><li>Bydd adolygiad ar newidiadau fformiwla yn cael ei ystyried gan FfCY ym mis Ionawr 2026. <b>Clerc</b> i'w ychwanegu at yr agenda</li><li>Bydd ystyriaeth o newidiadau i gyllid Cyfandaliad ac UBOD yn cael ei ddwyn i FfCY mis Tachwedd. <b>Clerc</b> i'w ychwanegu at yr agenda</li></ul>	EA  Clerc  Clerc  EA Clerc
3	<b>Rhaglen Prentisiaethau Iau</b>	
3.1	<ul style="list-style-type: none"><li>Gofynnwyd am eglurder ynghylch a oedd prentisiaeth Iau coleg Caerdydd a'r Fro yn cael ei hariannu gan ALI/Ysgolion/LIC/coleg.</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nododd ME fod yr ALI wedi cytuno i barhau â'r rhaglen am flwyddyn deg eleni, ac nid oedd yn hysbys faint o ddysgwyr oedd yn aros yn y garfan. Cwestiynwyd lle roedd cyllid wedi'i wario ac a fyddai'r gwahaniaeth o'r garfan lai yn cael ei ail-ryddhau yn ôl i ysgolion (brigdoriad o gyllidebau ysgolion).</li> <li>• Nododd MG ei bod hi a Chadeirydd cynadleddau uwchradd wedi cyfarfod â'r coleg yn ddiweddar i drafod data, cadw dysgwyr, llwyddiant a chyllid. Mae brigdoriad yn cael ei ddal yn ôl o gyllideb addysg ysgolion i ariannu'r rhaglen, gyda dyraniad ychwanegol gan sefydliad ôl-16 MEDR. Nid yw ysgolion yn ariannu yn ychwanegol at hyn.</li> <li>• Daethpwyd i gytundeb gyda'r coleg i barhau'r rhaglen.</li> <li>• Bydd swyddogion a'r CC yn gweithio gyda'r coleg a'r penaethiaid uwchradd i sicrhau bod y llwybrau cywir yn cael eu rhoi ar waith i bobl ifanc gael mynediad at gyrsiau galwedigaethol.</li> <li>• Bydd dyraniad yn cael ei weithio a chadeirydd y gynhadledd uwchradd yn cael ei hysbysu.</li> </ul>	
4	<b>CLGau EdTech</b>	
4.1	<p>Nododd MO'B:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gweithredwyd CLGau 2025/26</li> <li>• Bydd CLGau yn cael eu hadolygu ar gyfer y flwyddyn ariannol nesaf</li> <li>• Bydd aildendro ar gyfer y gwasanaeth cymorth yn dechrau ym mis Medi 2025</li> <li>• Bydd gwaith yn cael ei wneud gyda'r grŵp rhanddeiliaid digidol i nodi gofynion ar gyfer elfen gymorth y CLG</li> <li>• Bydd y gwasanaeth cymorth diwygiedig yn dechrau ym mis Medi 2026</li> <li>• Mae'r CLG llawn yn cynnwys dyfeisiau, seilwaith a chefnogaeth</li> <li>• Mae'r CLG safonol yn cwmpasu cymorth a seilwaith</li> <li>• Mae'r CLG ysgafn yn cwmpasu seiberddiogelwch yn unig</li> <li>• Trafodaethau i'w cynnal gydag ysgolion cynradd ynghylch darpariaeth 2025/26, gofynnwyd i ysgolion dderbyn y CLG llawn.</li> <li>• Bydd p'un a fyddai'r trefniant hwn yn parhau ar gyfer 2026/27 yn cael ei drafod yn y grŵp rhanddeiliaid digidol</li> </ul> <p>Cwestiynodd NN pam y gofynnwyd i ysgolion ymrwmo i contract pum mlynedd, gan nodi y dylid dod â chynigion cyllid gan gynnwys brigdoriad EdTech o gyllidebau ysgol i'r fforwm i'w trafod yn rheolaidd. Rhaid i gyrff llywodraethu ysgolion ddeall pa CLGau sy'n cael eu prynu i mewn a'u cytuno.</p> <p>Esboniodd MO'B fod cynllun pum mlynedd yn galluogi buddsoddiad seilwaith fforddiadwy gyda'r lefel o gefnogaeth sy'n ofynnol gan ysgolion.</p> <p>Nododd NN fod y contract gyda'r contractwr wedi'i ymestyn blwyddyn heb fod yr ysgol yn ymwybodol a gofynnodd am rannu rhagor o wybodaeth dros y tymor nesaf er mwyn i ysgolion baratoi'n fwy cywir ar gyfer tymor y gwanwyn. Argymhellir dod â mwy o eglurder ar wariant cyllideb ysgolion i'r fforwm.</p> <p>Roedd MG yn cydnabod yr angen am adroddiadau arferol, gan nodi nad oedd y rhaglen waith yn cael ei chynnal mewn gwactod, roedd llawer o grwpiau gorchwyl a gorffen a thrafodaethau yn cael eu cynnal mewn cynadleddau ysgolion, gyda chyfathrebu rheolaidd â'r sector.</p> <p>Gofynnodd NN am weledigaeth a chynllun clir dros y pedair blynedd nesaf, gan fanylu ar gost, effaith a budd. Cododd dryswch ynghylch a oedd un dewis o EdTech</p>	

	<p>neu dri gan fod dewisiadau wedi newid, roedd y bwrdd EdTech wedi bwydo rhwystredigaeth yn ôl gyda newid gwybodaeth.</p> <p>Cadarnhaodd MG y bydd swyddogion yn ymdrechu i ddarparu eglurder pellach, tynnwyd y cynnig gwreiddiol yn ôl i liniaru risgiau seiberddiogelwch posibl sy'n dod i'r amlwg i ysgolion. Roedd eglurder wedi'i ddarparu ar benderfyniadau a wnaed.</p> <p>Ychwanegodd MO'B fod rhai addasiadau wedi'u gwneud yn dilyn adborth gan gyfarfodydd, cynadleddau penaethiaid a grwpiau rhanddeiliaid.</p>	
4.2	<b>SGR EdTech</b>	
4.3	Byddai ad-daliadau ar gyfer anfoneb SGR SIMS 2025/26 yn cael eu cyhoeddi mewn ychydig wythnosau.	
4.4	<b>Taliadau Teleffoni EdTech</b>	
4.5	Bydd ffioedd cynllun teleffoni yn cael eu hanfon cyn bo hir at ysgolion sydd wedi cofrestru i'r gwasanaeth, gan gwmpasu trwydded sy'n ailadrodd a chostau cit ychwanegol i ysgolion lle bo'n berthnasol (tâl unigol am osod setiau llaw/pyrth).	
4.6	<b>Dyfeisiau Staff EdTech</b>	
4.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyflwynwyd dyfeisiau staff ar gyfer ysgolion cynradd, arbennig ac ysgolion uwchradd o fewn y system lawn, a disgwyllir iddynt gael eu cyflwyno yn yr wythnos nesaf.</li> <li>• Bydd y contractwr yn gosod dyfeisiau yn yr ysgolion, gan gysylltu â'r rhwydwaith ysgolion.</li> <li>• Bydd dyfeisiau sy'n dod i ddiwedd oes yn cael eu tynnu oddi ar rwydwaith yr ysgol ar gyfer cydymffurfio â seiberddiogelwch.</li> </ul>	
5.0	<b>Rheoliadau Cyllid Ysgolion, Datganiadau Cyllideb a Datganiadau Alldro (Cymru) - 2026 Dogfen ymgynghori</b>	
5.1	<p>Cylchredodd EA bapur trafod, yn seiliedig ar gwestiynau a ofynnwyd yn y papur ymgynghori. Cytunwyd i rai ymatebion gael eu darparu ar y cyd ac eraill gan yr ALL. Nodwyd y canlynol:</p> <p><b>1. Ydych chi'n cytuno â chaniatáu uno cyllidebau ysgolion wedi'u ffedereiddio i greu un gyllideb ar draws y ffederasiwn?</b></p> <p>Roedd y pwyntiau'n cynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argymhellir sgwrs bellach gyda ffederasiynau</li> <li>• Mwy o faich gweinyddol posibl pe bai ysgolion unigol yn cael eu rheoli ar lefel leol</li> <li>• Mae angen eglurhad ar dryloywder, p'un a fyddai adroddiadau cyllideb yn cael eu cyfuno neu ysgolion unigol, o bosibl yn arwain at ddiffyg tryloywder ar ysgolion unigol</li> <li>• Argymhellwyd cyllidebau unigol, er mwyn sicrhau tegwch gydag ysgolion llai a mwy</li> <li>• Gallai newidiadau guddio sut mae ysgolion yn mynd i anawsterau</li> <li>• Efallai y bydd cydweithrediadau yn teimlo eu bod wedi'u gwthio i mewn i ffederasiynau</li> </ul> <p>Casgliad: Heb gytuno, oherwydd diffyg eglurder a ddarperir.</p> <p><b>2. Ydych chi'n cytuno â bod yn ofynnol i awdurdodau lleol ddefnyddio'r data CYBLD diweddaraf ym mis Ionawr i gyfrifo niferoedd disgyblion mewn penderfyniadau cychwynnol ar gyfran y gyllideb?</b></p>	

Roedd y pwyntiau'n cynnwys:

- Ansicrwydd ar dryloywder a chysondeb
- Ansicrwydd sut y byddai'r addasiadau disgyblion sydd eu hangen yn y flwyddyn ganlynol/symudiad disgyblion yn ffitio i mewn, ni ellid ymgymryd â rhai materion o fewn amserlen benodol – mae CYBLD yn cyflwyno amserlen arall, y flwyddyn galendr, yn ogystal â'r flwyddyn Ariannol ac Academaidd.
- Ansicrwydd ynghylch sut y byddai adroddiadau rhwng ALLau yn cael eu cymharu
- Gall adroddiadau ddod yn fwy cymhleth
- Gallai ymgynghoriad cenedlaethol leihau cyfrifoldebau lleol
- Sut fyddai perfformiad a metrigau dysgwyr yn cael eu mesur
- Risg o lai o arian dirprwyedig, addasiad y tu allan i'r fformiwla gan ychwanegu haen arall

Casgliad: mae diffygion yn y defnydd o ddata ar gyfer gwybodaeth absoliwt, bod data yn gywir ar yr adeg honno o amser oherwydd CYBLD. Mae gan yr ALI y gallu i reoli materion ysgolion Caerdydd nad ydynt efallai yn cael eu profi mewn mannau eraill yng Nghymru.

**3. Ydych chi'n cytuno â'r newidiadau arfaethedig i fynnu bod y ffactor amddifadedd yn fformiwlâu cyllido awdurdodau lleol yn ystyried swm ar gyfer pob disgybl mewn perthynas â chymhwysedd disgybl i gael prydau ysgol am ddim (cPYaDd)?**

**4. Ydych chi'n cytuno â'r newidiadau arfaethedig i fynnu bod y ffactor amddifadedd yn fformiwlâu cyllido awdurdodau lleol yn ystyried swm ar gyfer pob disgybl mewn perthynas â preswyliaeth disgybl mewn perthynas â Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru (MALIC)?**

Roedd y pwyntiau'n cynnwys:

- Nid yw PYaDdHBYC ar gyfer ysgolion cynradd yn adlewyrchu angen, gan effeithio'n sylweddol ar ysgolion cynradd, awgrymwyd addasu i ddiwallu anghenion ysgol
- Nid yw pob disgybl yn gwneud cais / manteisio ar y cyfle
- Symiau sylweddol o arian ar gyfer amddifadedd ond atebolrwydd cyfyngedig a thystiolaeth o effaith. Pryderon a godwyd y gallai guddio tanberfformiad ysgolion
- Argymhellwyd i GAD aros ar wahân, nid yw'r swm a osodwyd tua deng mlynedd ynghynt wedi cadw i fyny â'r gost heddiw. Roedd gwanhau yn bryder.
- Mae GAD yn cael ei ddefnyddio'n briodol yn ôl staffio sydd ei angen, gan alluogi cadw staff i ymgymryd ag ymyriadau ar gyfer disgyblion ag anghenion a darparu cymorth ychwanegol, gan gynnwys cymorth i deuluoedd
- Awgrymwyd peidio â chael ei ychwanegu at y fformiwla, argymhellir cynllun tair blynedd
- Ystyriwyd bod olrhain perfformiad yn erbyn gwariant yn briodol

**5. Ydych chi'n cytuno â'r cynigion i ddiwygio'r gwerthoedd gwaged rhifiadol presennol y gall awdurdod gyfarwyddo corff llywodraethu mewn perthynas â chyllid dros ben i 5% o gyllideb yr ysgol ar gyfer pob ysgol?**

- Mae Llywodraeth Cymru wedi rhoi caniatâd i symud i ganrannau yn hytrach na throthwy sefydlog. Nodwyd uchafswm gwarged o 4% gan lywodraethwyr.

**6. Ydych chi'n cytuno â'r cynnig y dylai cynlluniau ariannol awdurdodau lleol gynnwys datganiad sy'n nodi sut y bydd yr awdurdod lleol yn monitro defnydd y corff llywodraethu o falansau dros ben?**

**7. Ydych chi'n cytuno y dylai cynlluniau ariannol awdurdodau lleol gynnwys darpariaeth sy'n ei gwneud yn ofynnol i gyrff llywodraethu gyflwyno cynllun adfer diffyg i'w hawdurdod lleol i'w gymeradwyo?**

**8. Ydych chi'n cytuno y dylai cynlluniau ariannol awdurdodau lleol gynnwys y ffurf, y broses, y personau dan sylw a'r amseroedd o amgylch cynlluniau adfer diffyg?**

- Wedi'i gytuno mewn egwyddor, bydd yr ALI yn ymateb ar wahân i gwestiwn 6,7 ac 8.

**9. Ydych chi'n cytuno y dylai cynlluniau ariannol awdurdodau lleol gynnwys rhestr o ddisgrifiadau neu feini prawf gwariant (o Gyllideb Ysgolion yr awdurdod lleol) nad ydynt yn cael eu dirprwyo i ysgolion, ond sy'n cael eu cadw'n ganolog gan yr awdurdod lleol i'w gwario ar ysgolion?**

- Mae tryloywder wedi gwella, argymhellir mwy o dryloywder ar draws ALLau ar gyfuno ar gyfer cysondeb, gwneud y mwyaf o gyfleoedd
- Awgrymwyd bod arbedion a wnaed yn cael eu tystiolaeth pan gadw'n ganolog
- Byddai'r gwaith ar gyllidebau a ddirprwywyd i ysgolion, heb eu dirprwyo a'u cyfuno yn parhau
- Gellid ailystyried rhai elfennau sydd ar hyn o bryd mewn cyllidebau ysgolion dirprwyedig lle nad oes gan ysgolion reolaeth
- Byddai cyllidebau cyfunol yn parhau i fod wedi'u dirprwyo ond heb eu gwasgaru i gyllidebau ysgolion unigol, o fewn cytundeb cyfnodau ysgolion

**10. Ydych chi'n cytuno â'r newidiadau arfaethedig sy'n ei gwneud yn ofynnol i gynlluniau ariannol awdurdodau lleol gael eu cyhoeddi ar eu gwefan, gyda chopi electronig yn cael ei ddarparu i gorff llywodraethu a phennaeth pob ysgol y mae'n ei chynnal?**

- Mae'r fformiwla ariannu wedi'i chyhoeddi yn yr FfCY
- Awgrymwyd canllawiau i bobl nad ydynt yn arbenigwyr
- Argymhellir ystyried defnydd ehangach o wybodaeth, i bwy ac at ba ddibenion.
- Sicrhau bod gwybodaeth sy'n cael ei chyhoeddi yn hawdd ei chael a'i deall yn hawdd.
- Risg mewn gor-symleiddio gwybodaeth gymhleth, yn enwedig cymharu dau ar hugain o awdurdodau a sectorau o fewn hynny. Efallai y bydd angen ail-greu adroddiadau, er y gellid symleiddio buddsoddiad yn y cam cychwynnol yn ddiweddarach.

**11. Ydych chi'n cytuno â'r newidiadau arfaethedig sy'n ei gwneud yn ofynnol i fformiwla'u cyllido ysgolion awdurdodau lleol gael eu cyhoeddi ar eu gwefan?**

- Gwahoddwyd penaethiaid CC i e-bostio ymateb i EA.

**12. A ydych yn cytuno â'r diwygiad arfaethedig i Atodlen 1 i Reoliadau 2010 (y dosbarthiadau neu'r disgrifiadau ar gyfer y Gyllideb Addysg i Sefydliadau nad ydynt yn Ysgolion, a elwid gynt yn Gyllideb yr Awdurdod Lleol) i gynnwys ardrethi annomestig?**

- Cytuno i fwrw ymlaen

**13. A oes unrhyw beth rydych chi'n meddwl y dylid ei ychwanegu at Atodlen 1 i Reoliadau 2010 neu ei dynnu oddi arno?**

**14. A oes unrhyw beth rydych chi'n meddwl y dylid ei ychwanegu at Atodlen 2 i Reoliadau 2010 neu ei dynnu oddi arno?**

- Mae angen diffiniad cadarn a chanllawiau clir i sicrhau safoni.
- Mae cysondeb yn allweddol, yn enwedig gyda thrafnidiaeth ysgol a gwariant addysg ysgolion a gynhelir y tu allan i'r sir/nad ydynt yn ALI (h.y. lleoliadau annibynnol).

**17. Ydych chi'n cytuno â'n diwygiadau arfaethedig i Ran 1, fel y nodir yn Atodiad A?**

- Angen canllawiau clir a chadarnhad o amlinelliad - beth yw dirprwyo ADY a beth yw dirprwyo craidd.
- Gall hyn arwain at risg o gamddehongli a diffyg arfer cyson, gan gynyddu cymhlethdod gweithredu.
- Mae llawer o newidiadau ADY ar y gweill ar hyn o bryd

**18. Rydym wedi nodi nodiadau diwygiedig arfaethedig i gyd-fynd â Rhan 1 yn Atodiad A. Ydych chi'n cytuno â'r nodiadau arfaethedig i Ran 1?**

- ALI i ymateb.
- Diffyg manylion cadarn i fod yn ystyrllon. Mwy o fanylion sy'n ofynnol mewn gwahanol amserlenni – beth yw dirprwyo craidd/heb ei ddirprwyo ac ADY?

**19. Ydych chi'n cytuno â'n diwygiadau arfaethedig i Ran 2 a Rhan 3 fel y nodir yn Atodiad B?**

**20. Rydym wedi nodi nodiadau diwygiedig arfaethedig i gyd-fynd â Rhan 2 a Rhan 3 yn Atodiad B. Ydych chi'n cytuno â'r nodiadau arfaethedig i Ran 2 a Rhan 3?**

- Angen diffiniadau cadarn a dealltwriaeth o sut maent yn cysylltu â Rhan 1 a dynodiad newydd o ddirprwyo craidd, dirprwyo yn ôl disgrisiwn a dirprwyo ADY.

**21. A ydych yn cytuno â'r newidiadau arfaethedig bod y dyddiad cau ar gyfer datganiadau alldro i'w cyflwyno i Lywodraeth Cymru yn cael ei ddiwygio i 31 Gorffennaf?**

- Gwahoddwyd cwestiynau ynglŷn â'r Gymraeg a chydaddoldeb, ni roddodd y fforwm unrhyw adborth.

**23. A oes unrhyw gostau, buddion neu risgiau eraill sy'n gysylltiedig â'r cynigion?**

- Nodwyd manteision, risgiau ac anfanteision trwy gydol y cyfarfod.

Cadeirydd

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argymhellir Llywodraeth Cymru i weithredu ar y wybodaeth a ddarperir yn brydlon er mwyn lleihau'r amser a dynnir i ffwrdd o addysgu.</li> </ul> <p>Bydd y Cadeirydd yn cysylltu ag EA i gyflwyno ymateb yn seiliedig ar y sylwadau hyn i'r ymgynghoriad erbyn 12 Medi 2025.</p>	
6.0	<b>Unrhyw Fater Arall</b>	
6.1	<b>Rhagdybiaeth cyflog 2025/26</b>	
6.2	<p>Nododd IA y canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sefydlwyd dyfarniad cyflog pobl nad ydynt yn athrawon ar 3.2%, yn is na c4.1% (yn ôl gradd) a dybiwyd ac a gynhwyswyd yn y gyllideb</li> <li>Ni fyddai £915K dros ddarpariaeth i ysgolion yn cael ei adennill yn ôl</li> <li>Bydd ffigurau'n cael eu bwydo i ragdybiaethau cyflogau nad ydynt yn addysgu 2026/27</li> <li>Cytunwyd ar ddyfarniad cyflog athrawon ar 4%</li> <li>Cytunodd Llywodraeth Cymru i dalu'r gwahaniaeth rhwng y rhagdybiaeth gynllunio (3%) i ALLau, disgwylir cyllid ar gyfer y gwahaniaeth</li> <li>Roedd 3.5% wedi'u darparu i ysgolion</li> </ul>	
6.3	<b>Cadarnhad YG</b>	
6.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Derbyniwyd cadarnhad ar YG gan LIC, heb ddiffyg</li> <li>Anrhydeddwyd rhagdybiaethau cyllideb i ysgolion</li> <li>Bydd Llywodraeth Cymru yn darparu £218k o gymorth ar gyfer effaith YG gyda'r grant ôl-16, bydd cyllid yn trafod gyda'r ysgolion ac yn cytuno ar ddull dyrannu</li> </ul>	

## Acronymau

CCAC	Cymdeithas Cyfarwyddwyr Addysg Cymru
ADY	Anghenion Dysgu Ychwanegol
DDdY	Darpariaeth Ddysgu Ychwanegol
UBOD	Uned Disgyblion wedi'u Pwysoli ar Gyfartaledd
ASG	Adroddiad Strategaeth y Gyllideb
FfCY	Fforwm Cyllideb Ysgolion
CC	Cyngor Caerdydd
CGCC/CG	Cronfa Galedi Cyngor Caerdydd/Cronfa Galedi
TGAC	Taliad Gwella Anghenion Cymhleth
CC	Cadeirydd Cynadleddau
CLI	Cadeirydd y Llywodraethwyr
CCD	Consortiwm Canolbarth y De
TG	Treth Gyngor
CYD	Cyllideb Ysgolion Dirprwyedig
AHY	Addysg Heblaw yn yr Ysgol
GGA	Grant Gwella Addysg
FP	Cynllun Ariannol
GA	Gwasanaethau Ariannol
PYADd	Prydau Ysgol Am Ddim
BA	Blwyddyn Ariannol
AD	Adnoddau Dynol
ALI	Awdurdod Lleol
SALI	Setliad Awdurdod Lleol
SRhALI	Swyddog Rheoli Ariannol Lleol

LIL	Llywodraeth Leol
CGLIL	Cronfa Galedi Llywodraeth Leol
DLESRTh	Dysgwyr o Leiafrifoedd Ethnig a Sipsiwn, Roma a Theithwyr
CGG	Cronfa Gydgyflenwi
SCTC	Strategaeth Cyllideb Tymor Canolig
CATCau	Cyllidebau Ariannol Tymor Canolig
RhATC	Rheolaeth Ariannol Tymor Canolig
CATC	Cynllun Ariannol Tymor Canolig
YG	Yswiriant Gwladol
Nifer ar y gofrestr	Nifer ar y Gofrestr
DC	Dyfarniad Cyflog
CY	Dysgu Proffesiynol
GAD	Grant Amddifadedd Disgyblion
GDP	Grant Dysgu Proffesiynol
Ch_	Chwarter_ (Rhif perthnasol)
CBG	Cyflog Byw Gwirioneddol
GCR	Grant Cynnal Refeniw
SPY	Swyddog Presenoldeb Ysgol
BY	Balans Ysgol
FfCY	Fforwm Cyllideb Ysgolion
AAA	Anghenion Addysgol Arbennig
CLG	Cytundeb Lefel Gwasanaeth
CTY	Rhaglen Trefniadaeth Ysgolion
CAA	Canolfan Adnoddau Arbenigol
ULI	Undeb Llafur
PYaDdHBYC	Prydau Ysgol am Ddim i Holl Blant Ysgolion Cynradd
LIC	Llywodraeth Cymru