

Y GYFARWYDDIAETH ADDYSG

COFNODION CYFARFOD FFORWM CYLLIDEB YSGOLION (FFCY) CAERDYDD



Amser: 8.30am – 10.30am
Dyddiad: 7 Mai 2025
Lleoliad: Microsoft Teams
Yn bresennol: Cadeirydd – Andrew Skinner (UG), y Cynghorydd Sarah Merry (SM), y Cynghorydd Chris Weaver (CW), Melanie Godfrey (MG), Helen Williams (HW), Richard Portas (RP), Eifion Austin (EA), Angela Jardine (AJ), Nic Naish (NN), Nicola Price (NP), Paul Tucker (PT), Tim Adams (TA), Stuart Davies (SD), David Silver (DS), Abigale Cuthbert (AC), Nick Alexander (NA), Suzanne Scarlett (SS), Matthew Evans (ME), Carys Prytherch (CP), Ivor Gittins (IG), Will Howlett (WH), Wayne Murphy (WM), Gareth Rein (GR), Sarah Parry (SP), Saffron Herbert (SH), Catherine Power (CP), Clerc Rheoli Addysg

Ymddiheuriadau: Marc Belli (MB), Geraldine Foley (GF), Ian Allwood (IA), Alison Poole (AP), Phillip Andrews (PA), Diane Gill (DG), Emma Richards (ER), Alison Powell (AP), y Cynghorydd Joel Williams (JW), Suzanne Williams (SW), Patrick Brunnock (PB), Sara Allen (SA), Ann Griffin (AG)

Cyf	Casgliadau/Campau Gweithredu	Pwy
1.0	Ymddiheuriadau a chroeso	
1.1	Croesawodd y Cadeirydd yr aelodau a derbyniodd ymddiheuriadau.	
2.0	Cofnodion y cyfarfod diwethaf a materion yn codi Cadarnhawyd bod cofnodion y cyfarfod diwethaf yn gofnod cywir.	
2.1	Camau gweithredu/materion yn codi o'r cyfarfod blaenorol: <ul style="list-style-type: none">Cam Gweithredu: Roedd swyddogion cyllid yn cysylltu â phenaethiaid ar offer i gynorthwyo yn eu cynllunio. Bydd y rhain yn cael eu mireinio yn dilyn trafodaethau pellach a'u dwyn i'r FfCY ym mis Medi 2025.Nododd EA adolygiadau a gynhaliwyd gan gynnwys cynllunio ariannol / gweithredu'r model newydd o gyllid ar gyfer SPYau. Roedd gwahanol CLGau rhwng clystyrau ar y gweill (rhai yn cael eu datblygu, rhai wedi'u cadarnhau). Bydd cyllid yn dilyn cytundebau clwstwr amrywiol yn ystod yr wythnosau nesaf. Cam Gweithredu: Bydd cynllunio/gweithredu ariannol y model newydd o gyllid ar gyfer CLGau yn cael ei drafod yn FfCY mewn chwech i naw mis, yn dilyn cynnydd yr adolygiadau.Cam Gweithredu: Bydd IA yn darparu arwyddion ar y gwahaniaeth mewn ffigurau rhwng dulliau fformiwla 2024/25 a 2025/26, er mwyn rhoi sicrwydd i aelodau'r FfCY (a drafodir ymhellach yn eitem 6).Bydd EA yn darparu papur briffio yn rheolaidd ar newidiadau i'r Fformiwla a weithredwyd, gan gynnwys ffioedd arholiadau mewn ysgolion uwchradd. Cam Gweithredu: Bydd newidiadau / rhagdybiaethau o fewn y fformiwla yn cael eu cadarnhau ym mis Ionawr fel prawf sensitifrwydd. Ymdrinnir ymhellach yn eitem 6.	Clerc ar gyfer Agenda Medi EA / IA IA EA / IA MO'B

	<ul style="list-style-type: none"> Cam Gweithredu: Bydd MO'B yn darparu manylion manwl ar y CLG, pecynnau a materion y mae'n rhaid i'r ysgol eu trefnu y tu allan i'r pecyn llawn. 	
3.0	Balansau Ysgolion 2024/25	
3.1	<p><i>Arwydd cynnar ar ble caeodd y flwyddyn ariannol ddiwethaf</i></p> <p>Nododd EA ddadansoddiad o balansau cronol fesul sector, gan dynnu sylw at newidiadau hanesyddol i balansau ar gyfer ysgolion gyda diffyg / gwaged, diffygion a gwaged yn ystod y flwyddyn, dadansoddiad fesul sector o newidiadau yn y flwyddyn o gyllidebau a gymeradwywyd gan lywodraethwyr a cheisiadau am ddiffyg.</p> <p>Cyrhaeddodd balansau gwaged ysgolion uchafbwynt ym mis Mawrth 2022 ar £32m, gan ostwng bob blwyddyn, gan orffen blwyddyn ariannol 2024/25 gyda balansau ysgolion cronodig o £7m. Roedd hyn yn dynnu i lawr o £2.5m yn erbyn balansau cronol y flwyddyn flaenorol (sy'n cyfateb i 26%).</p> <p>Roedd y sefyllfa yn welliant sylweddol ar y balans cronol a gymeradwywyd gan y llywodraethwr (diffyg o £2.7m). Roedd y newid yn ystod y flwyddyn (£10m) o'r gyllideb a gymeradwywyd gan y llywodraethwr o ganlyniad i grantiau ychwanegol yn ystod y flwyddyn o £4.5m gan LIC (ac eithrio grant Tâl a Phensiwn Athrawon) a £5.2m gan epyllfaoedd wedi'u gwella ysgolion unigol yn y flwyddyn.</p> <p>Roedd tynnu i lawr y sector cynradd o £766k yn cyfateb i 18% o balans y flwyddyn flaenorol, y sector uwchradd £1.5m sy'n cyfateb i 33%, ac ysgolion arbennig yn cyfateb i £190k (25%).</p> <p><u>Diffyg sector cynradd</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Er bod nifer y balansau diffyg mewn ysgolion cynradd wedi cynyddu, roedd y gyfradd cynnydd wedi arafu o'r flwyddyn flaenorol. Diffyg cyfartalog ym mis Mawrth 2025 £80k, cyfanswm y diffyg £2.8m. Roedd hyn yn cynnwys diffyg o £2.7m yn ystod y flwyddyn (roedd diffygion yn ystod y flwyddyn wedi parhau i leihau). O'r 28 ysgol â diffyg yn y flwyddyn ym mis Mawrth 2024, dirywiodd 19 yn 2024/25 (£69k ar gyfartaledd) a gwrthdroodd 9 ysgol eu diffyg yn ystod y flwyddyn, gan gronni balansau gwaged (£39k ar gyfartaledd). <p><u>Gwaged yn y sector cynradd</u></p> <p>Roedd nifer yr ysgolion cynradd â balans gwaged (65) wedi gostwng (c9%) o'r flwyddyn flaenorol, fodd bynnag, roedd cyfanswm y gwaged o £6.2m wedi cynyddu (c12%), (cyfartaledd fesul ysgol c24%). Roedd hyn yn cynnwys gwaged yn ystod y flwyddyn o £1.9m.</p> <p><u>Cyllideb gymeradwy'r llywodraethwyr ac alldro yn y sector cynradd</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Gofynnodd 38 am ddiffyg (cyfanswm o £3.7m, cyfartaledd o £97k) Gorffennodd 32 y flwyddyn ariannol mewn sefyllfa ddiffyg (cyfanswm o £2.6m, cyfartaledd o £83k) 	

- Gorffennodd 6 y flwyddyn ariannol gyda chyfanswm gwaged o £152k, £25k ar gyfartaledd, yn bennaf oherwydd grantiau yn ystod y flwyddyn gan LIC.
- Cynyddodd 60 o ysgolion â chyllideb gwaged a gymeradwywyd gan y llywodraethwr (£2.2m cronrus) eu gwaged o £3.7M (grantiau o £2.3 miliwn, newidiadau penodol i ysgolion o £1.4 miliwn). Cyfanswm cronrus o £5.9m.
- O'r rhain, gorffennodd 3 y flwyddyn mewn diffyg (£105k)
- Gorffennodd 57 y flwyddyn gyda balans gwaged cronedig cynyddol o £6m (£105k ar gyfartaledd).
- Sefyllfa alldro derfynol £3.4m

Gwahoddodd y Cadeirydd farn mewn perthynas ag ansawdd y dysgu a'r ddarpariaeth a ddarperir.

Nododd PT fod gan ysgolion sefyllfa well oherwydd grantiau a dderbyniwyd yn ystod y flwyddyn, fodd bynnag, roedd amseriad cyllidebau a gosod cyllidebau diffyg wedi bod yn niweidiol iawn i'w gynnig ac ymyriadau i unigolion / grwpiau o blant, ynghyd â lleihau staff.

Adleisiodd NN niferoedd isel staffio a lleihau'r ymyriadau/cymorth a gynigir ar lefel gynradd a fyddai'n effeithio ar ysgolion uwchradd. Roedd rhai ysgolion uwchradd wedi lleihau cynnig cymorth blwyddyn 7 a darpariaeth gyffredinol wahanol. Roedd y tîm ADY yn ymgymryd â gwaith parhaus gydag ysgolion uwchradd ar ddarpariaeth gyffredinol i sicrhau parhad y pontio ledled Caerdydd.

Tynnodd NA sylw at ostyngiadau staff, yn enwedig Cynorthwyrwyr Addysgu, gan ychwanegu pwysau at gymhlethdod anghenion ADY.

Adleisiodd WH sylwadau a wnaed, gan dynnu sylw at ostyngiad mewn timau arweinyddiaeth ysgolion, mwy o lwyth gwaith, dyletswyddau a phwysau ar staff.

Nododd AJ effaith ar forâl, gyda staff yn cyflawni rolau eraill wrth i ysgolion ymdrechu i gynnal darpariaeth. Pan fydd staff yn gadael, roedd gwybodaeth ac arbenigedd arbenigol yn aml yn cael ei golli i'r system addysg gyfan, yn enwedig pan symudodd staff cymorth i rolau amgen y tu allan i addysg.

Cytunodd CP â'r arsylwadau, gan nodi effaith pwysau llwyth gwaith ychwanegol ar Benaethiaid/Dirprwy Benaethiaid sy'n cwmpasu rolau a gyflawnwyd yn flaenorol gan aelodau eraill o staff. Roedd effaith hirdymor llai o gymorth ar ein disgyblion mwyaf agored i niwed yn anodd ei mesur ar hyn o bryd ond roedd yn debygol o fod yn sylweddol.

Rhybuddiodd y Cadeirydd fod yn ymwybodol o effeithiau'r gyllideb ar les.

Alldro'r sector uwchradd

- Erydodd y balans cronrus i £3m.
- Cynyddodd balansau diffyg i £2.3m (£286 ar gyfartaledd)
- Er bod nifer yr ysgolion sydd â balans gwaged yn parhau i ostwng (cyfanswm yr alldro gwaged £5.3m), roedd y balans gwaged cyfartalog wedi cynyddu i £530k, gan liniaru'r gostyngiad yn nifer yr ysgolion mewn balansau gwaged.
- Gostyngiad yn nifer y diffyg yn ystod y flwyddyn ac yn 2024/25 gostyngiad yn y diffyg cyfartalog yn y flwyddyn.

- Cynyddodd nifer yr ysgolion sydd â gwarged yn ystod y flwyddyn a chyfanswm balans gwarged yn y flwyddyn, gan leihau'r gyfradd tynnu balans i lawr.
- O'r ysgolion a oedd mewn diffyg ar 31 Mawrth 2024, cynyddodd pedair Ysgol eu diffyg gan £275k ar gyfartaledd, gorffennodd un ysgol y flwyddyn ariannol gyda gwarged o £523k yn ystod y flwyddyn.

Cymeradwyodd llywodraethwr ysgolion uwchradd gyllideb ac alldro

- Amcangyfrifwyd bod y diffyg cronol yn £1.4m, gyda saith ysgol mewn diffyg o £2.8m ac un ar ddeg o ysgolion mewn gwarged o £1.3m.
- O'r saith ysgol a oedd â diffyg cytunedig, daeth chwe ysgol i ben gyda diffyg o £1.8m, ac un mewn gwarged o £17k. Roedd y gwelliant o £1m yn y flwyddyn oherwydd newidiadau penodol i ysgolion a grantiau ychwanegol yn ystod y flwyddyn.
- O'r un ar ddeg o ysgolion a oedd â chyllideb gwarged a gymeradwywyd gan y Llywodraethwyr, daeth dwy ysgol i ben mewn sefyllfa ddiffyg, £250k ar gyfartaledd, a gorffennodd naw yn y flwyddyn gyda gwarged o £587k ar gyfartaledd. Roedd y gwelliant o £4.5m yn y flwyddyn oherwydd newidiadau penodol i ysgolion a grantiau ychwanegol yn ystod y flwyddyn.

Gwahoddod y Cadeirydd sylwadau gan gydweithwyr ysgol uwchradd.

Roedd SD yn adleisio pryderon a godwyd gan gydweithwyr cynradd, roedd hyd yn oed ysgolion sy'n postio gwarged yn gorfod adolygu staffio a gwneud toriadau i'r ddarpariaeth, symleiddio cynigion cwricwlwm. Adleisiwyd pryderon am lwyth gwaith, yn enwedig ar gyfer timau arweinyddiaeth, ar lefel uwchradd.

Adleisiodd ME sylwadau, gan nodi ansicrwydd ychwanegol gyda'r darn uchaf anhysbys o TG ac Ed Tech, yn oedi penderfyniadau ysgol. Byddai gwybodaeth fwy amserol yn ddefnyddiol wrth osod y gyllideb.

Cwestiynodd DS wybodaeth am gyllidebau 2025/26. Cadarnhaodd EA y byddai dadansoddiad tebyg ar gyllidebau a gymeradwywyd gan lywodraethwyr yn cael eu dwyn i'r FfCY nesaf (**cam gweithredu**). Roedd cadarnhad gan ysgolion ar gyllidebau dros ben a diffyg yn yr arfaeth.

Alldro ysgolion arbennig

- Mae un ysgol yn parhau i fod mewn diffyg (£148k).
- Roedd y gwarged cyfartalog (£118k) yn gostwng.
- Cyflawnodd y rhan fwyaf o ysgolion arbennig ostyngiad mewn diffygion yn ystod y flwyddyn, gyda chyfartaledd is, gan arwain at ostyngiad yn y balans cronol (£565k).
- n Gorffennodd y sefyllfa alldro ar gyfer ysgolion diffyg a gwarged y flwyddyn ariannol mewn sefyllfa well nag yn y gyllideb gymeradwy'r Llywodraethwyr.
- Gan fod y sector yn llai dibynnol ar grantiau (gan gynnwys yn ystod y flwyddyn), oherwydd nifer isel o ddisgyblion, roedd gwelliant oherwydd perfformiad yn ystod y flwyddyn a gwell sefyllfa ariannol.

Nododd WM fwy o alw am y sector ysgolion arbennig a chynnydd yn nifer y dosbarthiadau, sy'n ofynnol i fantoli'r sefyllfa ariannol.

4.0	Cylch Gorchwyl FfCY	
4.1	<p>Nododd EA fod cylch gorchwyl FfCY yn seiliedig ar Reoliadau Fforwm Ysgolion (Cymru) 2003 a chyfarwyddbau caffael. Ers hynny roedd trothwyon ariannol wedi mynd yn hen (yn enwedig o ran contractau ar gyfer cyflenwadau a gwasanaethau sy'n fwy na'r trothwy ar gyfer caffael). Ymgynghorir â'r FfCY ar gontractau ar gyfer cyflenwadau a gwasanaethau sy'n fwy na'r trothwyon presennol, a osodir fel a ganlyn:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gwasanaethau £172,514 • Cyflenwadau £172,514 • Gwaith £4,322,012 <p>Awgrymwyd adroddiad contractau ddwywaith y flwyddyn, gyda throthwyon wedi'u hadnewyddu.</p> <p>Awgrymodd NN adroddiad blynyddol i ddeall contractau sy'n ymwneud â nhw fel rhan o gyllideb addysg/ysgol, a dadansoddiad o gostau, gan ddarparu eglurder a thryloywder.</p> <p>Cm gweithredu: Caiff diweddariad ei gyflwyno yn y cyfarfod nesaf.</p> <p>Cam Gweithredu: Bydd y Cadeirydd a'r Is-gadeirydd yn adolygu aelodaeth FfCY, yn unol â'r cylch gorchwyl, y tu allan i'r cyfarfod hwn. Bydd y Cadeirydd yn atgoffa'r esgobaeth o'r cyfle i gynrychioli yn FfCY. Gwahoddiwyd meddyliau a sylwadau ar y cylch gorchwyl o'r fforwm i'r Cadeirydd ac EA.</p>	<p>IA, EA</p> <p>Cadeirydd, Is-gadeirydd</p>
5.0	Protocol Cyllidebau Diffyg Ysgolion	
5.1	<p>Fe wnaeth EA frifio'r fforwm ar ddiweddariadau i Brotocol Cyllideb Diffyg Ysgolion, gan ddarparu gwell eglurder ar gyfrifoldebau a disgwyliadau ysgolion gan yr ALI, gan gynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mwy o gyfathrebu rhwng yr ysgol a'r ALI lle na allai ysgol osod cynllun adfer tair blynedd, gyda chyfarfodydd posibl i drafod a phenderfynu ar ddichonoldeb sefydlu cynllun adfer tymor canolig. • Byddai methiant y corff llywodraethu i gadw o fewn telerau'r cytundeb yn arwain at gyfarfod gyda'r ysgol a'r awdurdod. • Byddai ysgolion yn torri rheoliadau ariannol pe byddant yn gosod cyllideb ddiffyg nad yw wedi'i chymeradwyo gan y Cyfarwyddwr Addysg a'r Cyfarwyddwr Corfforaethol Adnoddau. Byddai hyn yn arwain at Hysbysiad o Bryder ffurfiol yn cael ei gyhoeddi i'r Corff Llywodraethu a allai arwain at atal pwerau ariannol dirprwyedig. • Er eglurder mae angen cyflwyno'r holl gymeradwyaethau staffio cyn recriwtio. Mae'n rhaid cymeradwyo unrhyw newidiadau staffio eraill cyn cyfathrebu unrhyw benderfyniad i'r staff yr effeithir arnynt. • Byddai unrhyw addasiadau staffio sy'n gofyn am broses recriwtio yn mynd rhagddynt dim ond ar ôl cael cytundeb gan y Pennaeth Cyllid cyn hysbysebu ar ôl i'r ysgol dystiolaethu a chael cytundeb gan Adnoddau Dynol fod pob llwybr wedi'i ystyried drwy'r gronfa adleoli. • Dim ond gyda chytundeb penodol y Pennaeth Cyllid y caniateir unrhyw addasiadau staffio sy'n gofyn am wariant. • Dim ond lle nad oes ymrwymiad ariannol ym mlwyddyn a thymor cyfredol y cynllun ariannol y caniateir i gyrrff llywodraethu wneud addasiadau staffio. • Bydd ysgolion sy'n gwneud cais i osod diffyg sydd â statws llyfr siec yn cael eu hatgyfeirio at y Pennaeth Cyllid a bydd yn ofynnol iddynt ddarparu 	

amcanestyniad llif arian parod llawn a fydd yn cael ei werthuso a'i ystyried fel rhan o'r weithdrefn ddiffyg. Bydd yr awdurdod yn darparu datganiad o'r llif arian parod disgwylidig i ysgolion, gan fanylu ar incwm disgwylidig (dyraniad cyllideb misol a derbyniadau grant chwarterol) a'r cyllid y disgwylir ei adennill o brosesu'r gyflogres (yn seiliedig ar y gyflogres gyfredol), i gynorthwyo.

- Ar gyffyrdd monitro mis 6 (erbyn canol mis Tachwedd) a 9 (dechrau Chwefror), bydd unrhyw ddirywiad yn y diffyg disgwylidig o sefyllfa cyllideb gymeradwy gytunedig y llywodraethwr neu bryderon eraill a godir yn arwain at uwchgyfeirio at y Pennaeth Cyllid a'r Cyfarwyddwr Addysg. Caiff gwyradau oddi wrth Gyllideb Gymeradwy'r Llywodraethwyr, yn enwedig ar gostau staff asiantaeth ac incwm allanol o ffioedd a thaliadau, eu hadolygu gan yr awdurdod.

Bydd ymyrraeth yn cynyddu ar draws pedwar cam:

- Cam 1 – Bydd yn ofynnol i Ysgol sy'n dangos sefyllfa ariannol ddirywiol ar sefyllfa fonitro mis 6 a mis 9 ddarparu datganiad yn esbonio'r gwyrriad oddi wrth gyllideb gymeradwy'r llywodraethwyr, a fydd yn cael ei asesu gan yr awdurdod. Gall yr awdurdod lleol ofyn am ddatganiad ysgrifenedig os oes pryder penodol wedi'i godi yn ystod gwaith monitro ariannol. Bydd angen i unrhyw ddatganiad ysgrifenedig fynd i'r afael ag achosion unrhyw ddirywiad a pha gamau a gymerir i fynd i'r afael â dirywiad, gydag amserlenni clir wedi'u nodi.
- Cam 2 - Bydd yn ofynnol i Ysgol sy'n methu â chymryd y camau angenrheidiol fynychu cyfarfod gyda'r Cyfarwyddwr Addysg a'r Cyfarwyddwr Corfforaethol Adnoddau neu gynrychiolydd y naill swyddog i esbonio pam nad yw'r cynnydd hyd yma wedi bod yn foddhaol. Bydd y cam gweithredu y mae'r Awdurdod Lleol yn ei argymhell yn cael ei amlinellu mewn llythyr a anfonir at y Pennaeth a Chadeirydd y Llywodraethwyr, a rhoddir mis i'r ysgol ymateb.
- Cam 3 – Lle nad yw'r cynnydd ar gam 1 yn foddhaol, bydd Hysbysiad o Bryder ffurfiol yn cael ei gyhoeddi. Bydd asesiad yn cael ei gynnal gan yr ALI i nodi'r cymorth pellach y gallai fod ei angen ar yr ysgol.
- Cam 4 – Atal pwerau ariannol dirprwyedig. Lle mae'r Awdurdod Lleol o'r farn nad oes digon o gynnydd wedi'i wneud gan y Pennaeth a'r corff llywodraethu, bydd y Cyfarwyddwr Addysg a'r Cyfarwyddwr Corfforaethol Adnoddau yn gwneud penderfyniad i atal dirprwyo. O dan ddirprwyaeth wedi'i hatal, byddai'r Awdurdod Lleol yn cymryd rheolaeth o gyllideb yr ysgol gyda'r holl benderfyniadau cyllidebol yn gyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol. Byddai staff yr ysgol yn gyfrifol am y weinyddiaeth ariannol o ddydd i ddydd a byddai'n ofynnol iddynt adrodd i'r Awdurdod Lleol.

Nododd y Cadeirydd newidiadau clir a wnaed ac argymhellodd fod yn ymwybodol o'r cyflymder sydd ei angen ar ysgolion i wneud penderfyniadau, sy'n gofyn am ymateb ystyth gan yr ALI.

Gofynnodd SP a oedd protocol yn ymwneud â recriwtio mewnol a / neu allanol ar gyfer rolau gwag. Cadarnhaodd EA fod unrhyw benderfyniad lle roedd cyfle i osgoi cynyddu cost ariannol yr ysgol yn gofyn am awdurdodiad. Pwysleisiodd y Cadeirydd unrhyw newidiadau staffio lle mae symud yn codi costau i gyllideb yr ysgol.

Croesawodd AJ fwy o bwyslais ar ystyried adleoli cyn recriwtio.

	<p>Gofynnodd NN a oedd cynigion yn cyd-fynd â gadael arweinyddiaeth a chyfleoedd ar gyfer cydweithredu / ffederasiwn, cadarnhaodd EA nad oeddent yn gysylltiedig. Cafodd y dull o brotocol diffyg ei fireinio i gryfhau cysondeb a thegwch ar draws y system ysgol.</p> <p>Tynnodd ME sylw at newidiadau staffio buddiol i'r ysgol a'r gofyniad i hysbysebu yn brydlon, h.y. yn dilyn ymddiswyddiadau. Tynnodd MG sylw at yr angen am reolaethau gweithredol, byddai swyddogion yn parhau i ymateb yn gyflym. Byddai achosion ar gyfer gostyngiad yn cael eu croesawu; byddai cynigion costau uwch yn cael eu gweithredu'n brydlon. Cam Gweithredu: Proses i'w chadarnhau yn y ddogfen – pwy sy'n cymeradwyo ac ymrwymiad i ymateb o fewn cyfnod penodol, i roi sicrwydd i benaethiaid.</p> <p>Ailadroddodd y Cadeirydd yr angen am reolaeth ariannol a sicrwydd. Pwysleisiodd MG y byddai achosion clir yn cyflymu ymateb.</p> <p>Bydd EA yn darparu rhagamcanion llif arian llawn yn gynnwys yr wythnos nesaf (dyraniad cyllidebu misol, dyraniad chwarterol GAALI a dyddiadau adennill costau cyflogres) ar gyfer pob ysgol llyfr siec, gan sicrhau cyfathrebu clir ar gyfer dechrau'r flwyddyn.</p> <p>Byddai monitro statws llyfr siec yn cael ei wella, gan orfodi dileu statws llyfr siec pan symudwyd i ddiffyg.</p> <p>Tynnodd ME sylw at drafferth ysgolion gyda llif arian oherwydd taliadau hwyr gan yr awdurdod ac oedi incwm grant gan LIC, byddai taliadau prydlon yn ddefnyddiol. Roedd taliadau misol yn heriol.</p> <p>Nododd EA darged incwm rheoli trysorlys yr awdurdod. Defnyddiwyd llif arian mor effeithiol â phosibl, gyda thaliadau i ysgolion yn dilyn llif arian i'r awdurdod. Mae'r dogfennau yn amlinellu rheolaeth llif arian ffurfiol rhwng yr awdurdod ac ysgolion a gweithio ymlaen, gan sicrhau prosesau cadarn. Byddai monitro gwell hefyd yn nodi rhesymau y tu ôl i ysgolion sy'n syrthio i ddiffyg, yn cael eu hasesu'n fewnol a'u bwydo'n ôl i FfCY.</p> <p>Roedd newidiadau i'r protocol diffyg yn rhagdybiaethau gweithio. Bydd EA yn trafod y broses gyda MG ac IA i ystyried y newidiadau sydd eu hangen.</p> <p>Nododd NN fod swyddog cyllid yr ysgol yn ystyried / cadarnhau a oes gan yr ysgol gyllid digonol ar gyfer recriwtio.</p> <p>Cam Gweithredu: Bydd protocol diffyg yr ysgol yn cael ei ddwyn yn ôl i'r fforwm.</p>	<p>IA, EA</p> <p>Clerc</p>
6.0	Addasiadau Fformiwla	
6.1	<p>Nododd EA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gynnig i gyfathrebu newidiadau tybiedig i Fformiwla Ysgol yn ôl Ffrwd Ariannu yn FfCY mis Ionawr (newidiadau i'r fformiwla fesul sector). • Ystyrir bod penderfyniadau yn cael eu gwneud mewn modd amserol i dderbyn sylwadau ar newidiadau arfaethedig cyn eu cwblhau. • Byddai newidiadau sylweddol ar ôl mis Ionawr yn cael eu cyfathrebu i FfCY trwy'r Cadeirydd. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Byddai cynnig ar gyfer unrhyw newidiadau i ailalinio'r gyllideb ar ôl Ionawr FfCY yn cael eu rhoi i'r Cadeirydd i ymgynghori arnynt. • Disgresiwn ar gyfer mân newidiadau, gan sicrhau bod y fformiwla yn rhedeg yn esmwyth. • Bydd effaith newidiadau yn cael ei fonitro'n fewnol. • Byddai newidiadau'n cael eu dangos fesul sector ac yn cynnwys dadansoddiad ysgol sampl o newidiadau. • Cyflwyno dau adroddiad/datganiad blynyddol: <ol style="list-style-type: none"> 1. Adroddiad alldro ysgolion <ul style="list-style-type: none"> ➢ Adroddiad ar balansau/perfformiad o'i gymharu â Chyllideb Gymeradwy'r Llywodraethwr ➢ Dyranid grantiau ➢ Cyllidebau cyfunol ysgolion dirprwyedig – manylion fesul sector ➢ Adroddiad alldro Adran 52 – manylion gwariant thematig 2. Adroddiad cyllid ysgolion dirprwyedig <ul style="list-style-type: none"> ➢ Manylu ar newidiadau i'r gyllideb fesul sector ➢ Rhagdybiaethau a ddefnyddir ar gyfer pennu'r gyllideb a dyrannu cyllid ➢ Dadansoddiad o ddyranid cyfredol gyda dyraniad blwyddyn flaenorol, gan gynnwys ciplun a dadansoddiad cyllid o flwyddyn flaenorol i flwyddyn gyfredol fesul sector. <p>Croesawodd NA wybodaeth am newidiadau i'r gyllideb flwyddyn ar ôl blwyddyn, gan gwestiynu newidiadau i gytundeb llwyth gwaith athrawon, gan fod y llinell ar goll. Cadarnhaodd EA fod ailalinio cronfeydd o gynllunio'r gweithlu a rheoli perfformiad yn net dim, wedi'u symud o un llinell i ddwy.</p> <p>Croesawodd yr aelodau'r gwaith a wnaed a diolchodd i EA am y manylion a ddarparwyd.</p> <p>Gwahoddodd EA wirfoddolwyr i gynorthwyo i brofi ymarferion blaengynllunio. Croesawodd y Cadeirydd y cynnig, a gofynnodd i'r aelodau gysylltu ag ef os hoffent gymryd rhan.</p> <p><u>Cyfundaliad / UBOD</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Darperir cyflwyniad cychwynnol ar gydbwysedd rhwng cyfundaliad a chyllid UBOD (fesul sector) yn yr FfCY nesaf, wedi'i lywio gan ymarfer bwrdd gwaith gyda rhywfaint o gyfranogiad arweinyddiaeth ysgol. Bydd diweddariad yn cael ei ddarparu ym mis Tachwedd ar ôl cyfranogiad pellach gyda rhanddeiliaid amrywiol. • Roedd gwaith ar y gweill i sicrhau bod disgrifyddion bandio ysgolion arbennig yn berthnasol ac yn adlewyrchu lefelau presennol o angen. Bydd allbwn y gwaith yn cael ei gyflwyno yn yr FfCY nesaf. Byddai hyn yn effeithio ar CAAau tri ysgol uwchradd, bydd ymgynghoriad yn dechrau gyda nhw ar ôl datrys ymarfer disgrifwyr. <p><u>Cyllid Ôl-16</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ymgysylltu ag ysgolion uwchradd yn dilyn ymgynghori â Medr i sicrhau bod casglu data yn llawn a sicrhau bod cyllid yn cael ei ddsbarthu o fewn paramedrau cynllunio adnoddau. <p><u>Ysgolion Meithrin/Cyllid Lleoliadau</u></p>	<p>Cadeirydd, FfCY</p> <p>EA</p> <p>EA</p>
--	--	--

- Gwaith i'w wneud i sicrhau bod lleoliadau meithrin yn cael eu hariannu'n gywir drwy adolygiad UBOD
- Mae gwaith pellach i sicrhau bod cyllid yn adlewyrchu gwahanol weithgareddau a phwrpas ysgolion meithrin a lleoliadau yn cael ei gasglu.

Fformiwla ADY

- Gwerthuso fformiwla gyfredol – gan gydnabod proses ailadroddol y bydd angen ei mireinio.
- Cadarnhau perthynas cyllid ADY â chwyddiant tâl i sicrhau bod cyllid yn unol â ffigur chwyddiant/cyllideb priodol.
- Ysgol uwchradd – cyllid ADY arall – ADP a chyllid cam 3 a 4. Penderfyniadau ariannu i adlewyrchu unrhyw newidiadau polisi/strategaeth.

Safle

- Adnewyddu setiau data / llunio 'dyddiad terfynol' i gynhyrchu fformiwla yn gywir (RhTY).
- Priodoldeb gosod disgwyliadau gyda chyllid, sicrhau cyllid ar gyfer atgyweiriadau a chynnal a chadw digonol i liniaru gwariant cyfalaf, sy'n gysylltiedig â chyfandaliad / cyllid UBOD – gofalu ac ati.

Symudedd disgyblion

- Arfarniad o gasglu data symudedd disgyblion a rhesymau dros lefelau symudedd.
- Ymgysylltu ag ysgolion i sicrhau bod goblygiadau symudedd disgyblion yn cael eu deall yn llawn.
- Model effaith ariannol a rhagdybiaethau cyllido priodol.
- Sgwrs gychwynnol yn y flwyddyn ariannol i'w weithredu'n ddiweddarach.

Ymgysylltu â Rhanddeiliaid

- Cynnig i sefydlu gweithgorau, un aelod FfCY ym mhob un, fesul adolygiad.
- Gwahoddwyd gwirfoddolwyr o FfCY i e-bostio'r Cadeirydd.
- Adborth i'r fforwm ar wahanol adegau yn ystod y flwyddyn, adolygiad ym mis Tachwedd.
- Cadarnhad o ragdybiaethau a newidiadau trwy'r 'ciplun' a'r sampl o ysgolion cynrychioliadol yn FfCY mis Ionawr.
- Grwpiau eraill sydd angen ymgysylltu:
 - Grwp Strategaeth ADY
 - Grŵp Adeiladau Ysgol
 - Arweinwyr Ysgolion Meithrin
 - Ôl-16 – Cadeirydd y Gynhadledd a Phenathiaid eraill.
 - Mae cyfandaliad / UBOD yn gofyn am waith ac ymrwymiad pellach – gweithgor ar gyfer y sectorau cynradd ac uwchradd.

Gwahoddwyd ystyriaethau am weithgor a lefel ymgysylltu.

Cam Gweithredu: Y Clerc i gylchredeg y cyflwyniad i'r aelodau ar ôl y cyfarfod. Aelodau i anfon e-bost at y Cadeirydd os hoffent gymryd rhan yn y gweithgorau. Gofynnwyd i'r aelodau adolygu'r cyflwyniad a chynorthwyo gyda ffrydiau gwaith lle gallant.

Clerc,
Cadeirydd,
FfCY

	(Gwirfoddolodd NN a GR i gymryd rhan.) Cwestiynodd NN pryd y byddai gwybodaeth am CLGau fel rhan o'r fformiwla / cyllid / cyllidebau yn cael ei chyfathrebu. Nododd EA oedi ar gyfieithu; byddai gwybodaeth am CLGau yn cael ei ryddhau i ysgolion cyn bo hir.	
7.0	Cynllun Gwaith 2026-27	
7.1	Amlinellodd EA gynllun gwaith drafft sy'n dangos amseru, eitemau sefydlog ac eitemau eraill ar gyfer y flwyddyn, roedd dyddiadau yn destun newid. Diolchodd y Cadeirydd yn fawr i EA ar ran y fforwm am y gwaith a wnaed a'r cynigion a gyflwynwyd.	
8.0	Buddsoddiad Ed Tech/TGCh mewn Ysgolion	
8.1	Nododd RP y gwaith a wnaed mewn cynadleddau a diolchodd i grwpiau rhanddeiliaid am eu mewnbwn. Bydd cyfathrebiad yn cael ei gyhoeddi i'r fforwm yn fuan yn amlinellu safbwynt yr ALI ar feysydd allweddol hy, amddiffyn seiberddiogelwch. Bydd dogfen holi ac ateb yn cael ei chynnwys yn y diweddariad. Gofynnodd NN am hysbysiadau cynharach i gynorthwyo ysgolion yn eu cynllunio cyllidebol.	
9.0	Grantiau Ymgysylltu â Theuluoedd 2025/26	
9.1	Nododd EA fod ysgolion yn asesu opsiynau ar ddefnyddio'r grant ymgysylltu â theuluoedd. Nododd NN fod pob ysgol wedi derbyn cyfathrebu ar gyflwyno ceisiadau ar gyfer gweithio clwstwr/ysgol i ysgol – cais i'w gyflwyno erbyn 16 Mai. Roedd y cyllid sydd ar gael yn aneglur. Cadarnhaodd MG fod y cais gan ysgolion i'w ddeall, i lywio modelu cyllid ar gyfer ysgolion/dyrannu grantiau. Cam Gweithredu: Bydd canlyniad y mecanwaith dyrannu yn eitem ar yr agenda ar gyfer y cyfarfod nesaf. Bydd yr holl benderfyniadau grant yn parhau i gael eu dwyn i'r FfCY. (Dyrannwyd swyddogion ymgysylltu â theuluoedd i ysgolion.)	Clerc
10.0	Unrhyw Fater Arall	
10.1	Tynnodd SS sylw at ystod o arolygon ar gostau cyflenwi a e-bostiwyd y bore yma a gofynnodd i'r rhain gael eu cwblhau. Caiff diweddariad ei gyflwyno mewn cyfarfod yn nes ymlaen.	
11.0	Crynodeb o gamau gweithredu'r cyfarfod hwn.	
11.1	<ul style="list-style-type: none"> Byddai dadansoddiad ar gyllidebau a gymeradwywyd gan lywodraethwyr 2025/26 yn cael ei ddwyn i'r FfCY nesaf. Bydd offer i gynorthwyo penaethiaid yn eu cynllunio yn cael eu mireinio yn dilyn trafodaethau pellach a'u dwyn i'r FfCY ym mis Medi 2025. 	EA, Clerc EA Clerc

<ul style="list-style-type: none"> • Bydd cynllunio ariannol/gweithredu'r model newydd o gyllid ar gyfer SPYau yn cael ei drafod yn FfCY ym mis Tachwedd 2025 / Ionawr 2026 yn dilyn cynnydd ar yr adolygiadau. • Bydd IA yn darparu arwyddion ar y gwahaniaeth mewn ffigurau rhwng dulliau fformiwla 2024/25 a 2025/26, er mwyn rhoi sicrwydd i aelodau'r FfCY. • Bydd newidiadau/rhagdybiaethau o fewn y fformiwla, gan gynnwys ffioedd arholiadau mewn ysgolion uwchradd yn cael eu cadarnhau ym mis Ionawr 2026 fel prawf sensitifrwydd. • Bydd MO'B yn darparu manylion manwl ar y CLG, pecynnau a materion y mae'n rhaid i'r ysgolion eu trefnu y tu allan i'r pecyn llawn. • Diweddariad yn yr FfCY nesaf ar adroddiad blynyddol ar gyfer contractau a driniwyd (fel rhan o gyllideb addysg/ysgol) a dadansoddiad o gostau. • Bydd y Cadeirydd a'r Is-gadeirydd yn adolygu aelodaeth y FfCY, yn unol â'r cylch gorchwyl, y tu allan i'r cyfarfod hwn. Bydd y Cadeirydd yn atgoffa'r esgobaeth o'r cyfle i gynrychioli yn y FfCY. • Gwahoddwyd ystyriaethau a sylwadau ar y cylch gorchwyl gan y fforwm i'r Cadeirydd ac EA, i gael eu dwyn yn ôl i'r fforwm. • Bydd protocol diffyg yr ysgol yn cael ei ddwyn yn ôl i'r fforwm. • Ceisiadau am newidiadau staffio/proses recriwtio i'w cadarnhau o fewn y Protocol Cyllideb Ddiffyg – pwy sy'n cymeradwyo ac ymrwymiad ALL i ymateb o fewn cyfnod penodol. • Y Clerc i gylchredeg y cyflwyniad ar Addasiadau Fformiwla i'r aelodau ar ôl y cyfarfod. Aelodau i anfon e-bost at y Cadeirydd os hoffent gymryd rhan yn y gweithgorau. Gofynnwyd i'r aelodau adolygu'r cyflwyniad a chynorthwyo gyda ffrydiau gwaith lle gallant. • Aelodau i gysylltu â'r Cadeirydd os hoffent gynorthwyo i weithio ar flaengynlluniau. • Bydd cyflwyniad cychwynnol ar y cydbwysedd rhwng cyfandaliad a chyllid UBOD (fesul sector) yn cael ei ddarparu yn yr FfCY nesaf, wedi'i lywio gan ymarfer bwrdd gwaith gyda rhywfaint o gyfranogiad arweinyddiaeth ysgol. Bydd diweddariad yn cael ei ddarparu ym mis Tachwedd ar ôl cyfranogiad pellach gyda rhanddeiliaid amrywiol. • Roedd gwaith ar y gweill i sicrhau bod disgrifyddion bandio ysgolion arbennig yn berthnasol ac yn adlewyrchu lefelau presennol o angen. Bydd allbwn y gwaith yn cael ei gyflwyno yn yr FfCY nesaf. • Mecanwaith dyrannu Grantiau Ymgysylltu â Theuluoedd 2025/26 i fod yn eitem agenda yn yr FfCY nesaf. 	<p>EA</p> <p>IA</p> <p>EA, IA</p> <p>MO'B</p> <p>IA, EA, Clerc</p> <p>Cadeirydd, Is-gadeirydd</p> <p>FfCY</p> <p>Clerc</p> <p>IA, EA</p> <p>Clerc FfCY</p> <p>FfCY</p> <p>EA</p> <p>EA</p> <p>Clerc</p>
---	---

Acronymau

ADY	Anghenion Dysgu Ychwanegol
DDdY	Darpariaeth Ddysgu Ychwanegol
ASG	Adroddiad Strategaeth y Gyllideb
FfCY	Fforwm Cyllideb Ysgolion
CC	Cyngor Caerdydd
CGCC/CG	Cronfa Galedi Cyngor Caerdydd/Cronfa Galedi
TGAC	Taliad Gwella Anghenion Cymhleth
CT	Treth Gyngor
CYD	Cyllideb Ysgol wedi'i Dirprwyo
AHY	Addysg Heblaw yn yr Ysgol
CA	Cynllun Ariannol
GA	Gwasanaethau Ariannol
PYADd	Brydau Ysgol Am Ddim
BA	Blwyddyn Ariannol
HR	Adnoddau Dynol
ALI	Awdurdod Lleol
SALI	Setliad Awdurdod Lleol
SRhALI	Swyddog Rheoli Ariannol Lleol
LIC	Llywodraeth Leol
CGLIL	Cronfa Galedi Llywodraeth Leol
LIES	Dysgwyr o Leiafrifoedd Ethnig a Sipsiwn, Roma a Theithwyr
CGG	Cronfa Gydgyflenwi
SCTC	Strategaeth Cyllideb Tymor Canolig
CATC	Cyllidebau Ariannol Tymor Canolig
RhATC	Rheolaeth Ariannol Tymor Canolig
CATC	Cynllun Ariannol Tymor Canolig
YG	Yswiriant Gwladol
DC	Dyfarniad Cyflog
GDD	Grant Amddifadedd Disgyblion
Ch	Chwarter_ (Rhif perthnasol)
CBG	Cyflog Byw Gwirioneddol
SPY	Swyddog Presenoldeb Ysgolion
BY	Balans Ysgol
FfCY	Fforwm Cyllideb Ysgolion
AAA	Anghenion Addysgol Arbennig
CLG	Cytundeb Lefel Gwasanaeth
RhTY	Rhaglen Trefniadaeth Ysgolion
ULI	Undeb Llafur
LIC	Llywodraeth Cymru