

# Y GYFARWYDDIAETH ADDYSG

## COFNODION CYFARFOD FFORWM CYLLIDEB YSGOLION CAERDYDD



**Amser:** 8.30am – 10.30am  
**Dyddiad:** 26.6.2024 2024  
**Lleoliad:** Microsoft Teams  
**Yn bresennol:** Cadeirydd - Andrew Skinner (AS), y Cynghorydd Sarah Merry (SM), y Cynghorydd Chris Weaver (CW), Melanie Godfrey (MG), Helen Williams (HW), Ian Allwood (IA), Eifion Austin (EA), Angela Jardine (AJ), Jennie Hughes (JH), Ivor Gittins (IG), Tim Adams (TA), Matthew Evans (ME), Nicola Price (NP), Nick Naish (NN), Brett Andrewartha (BA), Sarah Parry (SP), Phillip Andrews (PA), Paul Tucker (PT), Diane Gill (DG), Carys Prytherch (CP), Will Howlett (WH), Alison Powell (AP), Catherine Power (CP), Clerc Rheoli Addysg, Richard Portas (RP), Natalie Stork (NS), Carly Davies (CD), David Silver (DS)

**Ymddiheuriadau:** Alison Poole (AP), Emma Richards (ER), Stuart Davies (SD), Abigale Cuthbert (AC), Nick Alexander (NA), Sara Allen (SA), David Harris (DH), Karen Dell'Armi, Ann Griffin (AG), Suzanne Scarlett (SS), Marc Belli (MB), Wayne Murphy (WM)

Cyf	Casgliadau/Camau gweithredu	Pwy
1.0	<b>Ymddiheuriadau a chroeso</b>	
1.1	Croesawodd y Cadeirydd yr aelodau a derbyniodd ymddiheuriadau.	
2.0	<b>Cofnodion y cyfarfod diwethaf a materion yn codi</b>	
2.1	<p>Camau gweithredu/materion yn codi o'r cyfarfod blaenorol:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>2.2</b> Trafodaethau ar eglurder ar ddyraniad MGA 2024/25 mewn Byrddau Effeithlonrwydd – nododd MG fod methodoleg meini prawf yn cael ei datblygu a bydd yn cael ei rhannu gyda'r Byrddau Effeithlonrwydd a FfCY-<i>mae hyn bellach yn y drafft cyntaf, bydd MG yn rhannu ar ôl cwblhau-Cam gweithredu wedi'i gario ymlaen</i></li><li>• <b>3.1</b> Amserlen hysbysiadau o ffioedd CLG i ysgolion i'w gwella, i fwydo i mewn i FfCY yn gynharach a Chyfrifiadau CLG i'w deall i lywio ffioedd y flwyddyn nesaf (2025/26). <b>Cam gweithredu wedi'i gario ymlaen.</b></li><li>• <b>5.1</b> Argymhellodd WM fwy o waith gan fyrddau effeithlonrwydd ar anghenion gwahanol ddisgyblion ar draws ysgolion arbennig, gan ystyried sut mae ysgolion arbennig yn lleihau/cefnogi lleoliadau y tu allan i'r sir, er mwyn gwneud y mwyaf o'r effaith ar y gweithdai a'r byrddau effeithlonrwydd. <b>Cam gweithredu wedi'i gario ymlaen.</b></li><li>• <b>8.1</b> AD i anfon cyfathrebu wythnosol i ysgolion ar yr holl swyddi gwag a nifer sydd ar gael yn y gronfa ailddosbarthu, gyda naratif yn atgoffa penaethiaid o'r ymrwymiad polisi diswyddo ac ail-leoli - <i>Mae hyn wedi'i drin ac wedi bod yn dda. Mae pob ysgol wedi bod yn edrych ar ail-leoli yn gyntaf. Unrhyw bryderon i'w cyfeirio at IA neu ZSB.</i></li></ul>	<p>MG</p> <p>IA</p> <p>MG</p> <p>IA</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>TA - Rydyn ni wedi cael aelod dan straen achos hyn o amgylch hyblygrwydd y rôl. Mae llawer o Benaethiaid nad ydynt yn darllen y polisi. <b>Bydd IA yn bwydo hyn yn ôl.</b></li> </ul>	
3.0	<b>Diweddariad ar y Gyllideb gan Benaethiaid y Ddinas 14 Mehefin- Ian Allwood</b>	
3.1	<p>Cyflwynodd IA y set sleidiau fel y dangoswyd gan Chris Lee yn nigwyddiad Penaethiaid y Ddinas ar 14 Mehefin.</p> <p><b>Camau Gweithredu:</b> Clerc i'w rannu gyda'r grŵp a'r Penaethiaid</p> <p>Gofynnodd IA a oedd cwestiynau.</p> <p>Roedd y fforwm yn fodlon.</p> <p>AS- Mae cynaliadwyedd ariannol n allweddol wrth symud ymlaen.</p>	Clerc - cwblhaw yd 27.6.24
4.0	<b>Diweddariad ar ddiffygion a balansau ysgolion-Ian Allwood</b>	
4.1	<p>Pwrpas yr adroddiad- i ddarparu diweddariad ar gyfanswm cyfanredol balansau ysgol ar gyfer y flwyddyn a ddaeth i ben 31 Mawrth 2024 o'i gymharu â'r flwyddyn a ddaeth i ben 31 Mawrth 2023.</p> <p>Bydd yr adroddiad hefyd yn edrych ymlaen at 31 Mawrth 2025 ac yn darparu'r nifer debygol o geisiadau am ddiffyg a dderbyniwyd a gymharu hynny â nifer gwirioneddol y diffygion ar 31 Mawrth 2025. Wedi'i gynnwys yn yr adroddiad mae'r Protocol Diffyg Ysgolion presennol</p> <p>.</p> <p>Siaradodd IA â'r grŵp ar y papur.</p> <p>Mae'r protocol diffyg ar gyfer ysgolion wedi'i adolygu. Roedd llawer o'r cyfrifoldeb ar yr Awdurdod lleol ac nid oedd ein gallu i ficoreoli hyn yn gynaliadwy (ac yn ddealladwy nid oedd bob amser yn cael ei groesawu gan ysgolion).</p> <p>Rydym bellach yn gallu canolbwyntio ar ysgolion penodol yn ôl yr angen.</p> <p>Mae pob un sydd wedi prynu i mewn i'r CLG yn cael cyfarfodydd rheolaidd.</p> <p>Mae angen ateb y cwestiwn ynglŷn â phensiynau athrawon, ariannwyd 24/25 gan grant, bydd 25/26 yn dod o setliad y cyngor.</p> <p>AS-A oes gennym arwyddion cynnar ar gyfer Mawrth 2025?</p> <p>IA-Gallai'r senario gwaethaf fod yn ddiffyg o £10m. Mae'r balans dros ben bellach wedi'i ddileu. Mae'r balansau ar y cyd a amcanestynir yn dangos diffyg o £0.5m. Dwy ysgol sy'n cau yw'r annormaleddau ond ymdrinnir â'r rhain. Nid yw llawer o ysgolion uwchradd mantoli yn y flwyddyn - dyma'r her nesaf.</p> <p>AS- mae taflwybr clir yma?</p> <p>IA-Nid cyllid yn unig. Cafwyd cefnogaeth arweinyddiaeth sylweddol ym maes Addysg e.e. penodiad Helen Williams.</p> <p>Mae 44 allan o 46 o ddiffygion ysgol wedi'u cymeradwyo (mae un wedi'i wrthod ond ni fydd enwau'n cael eu rhannu)</p> <p>Rydym yn gweithio gydag ysgolion ar gynllun tymor canolig hir.</p> <p>Gofynnodd ME am eglurhad o'r protocol o fynd i ddiffyg.</p> <p>IA-Dim ond hysbysiad o recriwtio y gofynnwn ni amdano.</p> <p>Roedd yn rhaid adrodd am wariant dros £500 ond roedd angen i ni ganolbwyntio ar staffio yn hytrach na microreoli. Roedd hyn yn anymarferol ac mae angen i ni allu ymddiried mewn ysgolion.</p> <p>ME-A oes gennym broses hawdd i'w dilyn? Mae gan ddwy ysgol wahanol brofiadau gwahanol iawn a chanlyniadau gwahanol.</p> <p>Mae'n debyg ar gyfer pob ysgol ac mae'r pennaeth yn aros yr un fath ond mae'r ffordd rydyn ni'n ymateb yn wahanol oherwydd bod gan bob ysgol heriau gwahanol.</p>	

	<p>Rydym yn gallu rhoi dull gwell yng nghyd-destun y sefyllfa. Mae cyfrinachedd hefyd ynglŷn â sut mae ysgolion yn cael eu trin. AS- Mae'r protocol yn y papur yr ydym yn ei drafod.</p> <p>Mynegodd NN bryder fod dros ddeugain o ysgolion yng Nghaerdydd mewn diffyg. Rwy'n gwerthfawrogi bod y cyfarfodydd yn bwrpasol. Mae'n dda clywed ei fod yn cael ei reoli a'i gefnogi ond mae hon yn dasg enfawr i'w gwneud iawn yn gadarnhaol.</p> <p>IA-Mae diffygion yn thema gyffredin yng Nghymru. Dydyn ni ddim ar ein pen ein hunain, ond mae'r maint yn gwneud iddo edrych yn waeth oherwydd mai Caerdydd yw hi.</p>	
5.0	<b>Diweddariad Bwrdd Effeithlonrwydd - Mel Godfrey</b>	
5.1	<p>Mae tri bwrdd bellach wedi'u sefydlu.</p> <p>Y ffocws uniongyrchol ar adeg pennu'r gyllideb yw tryloywder cronfeydd (yn enwedig trwy'r awdurdod lleol) Mae cyfleoedd i symud arian i ysgolion i liniaru. Ailystyried, ailfodelu, ailgynllunio yw'r cam nesaf.</p> <p><i>Bwrdd Effeithlonrwydd Cynradd</i> Bydd yn cael ei gynnal ddydd Iau a bydd yn cynnwys plymio'n ddwfn. Arbedion maint yw'r ffocws uniongyrchol. Dod ag elfennau yn fyw a chaffael gwasanaethau. Mae arbedion maint yn rhoi cyfleoedd i gydweithio (gan gynnwys ysgolion uwchradd)</p> <p><i>Byrddau Effeithlonrwydd Uwchradd</i> Datblygu ffrydiau gwaith. Mae angen creu grwpiau gorchwyl a gorffen nawr.</p> <p>Mae'n allweddol bod unrhyw waith yn cael ei adrodd i FfCY i gael goruchwyliaeth a rhoi cymeradwyaeth. Mae momentwm a chyflymder yn allweddol, yn ogystal ag amserlenni ac adnoddau. Bydd y cyfarfod nesaf yn drafodaeth ynghylch datblygu ffrydiau gwaith allweddol.</p> <p>Gofynnodd TA am ddiweddariad gan MG o amgylch Supply-Teacher Booker. Ddim yn gweithredu fel nad oes neb wedi'i osod. <b>Cam Gweithredu - Bydd MG yn ceisio cael diweddariad gan Lywodraeth Cymru.</b></p> <p>IA- Mae pryder dros y plattform caffael hwn nad yw'n faes chwarae cyfartal oherwydd cyfrifiadau pensiwn. Nid oes unrhyw effaith ar unigolion ond wrth siarad ag ysgolion ynglŷn â hyn maen nhw'n pryderu nad yw rhai darparwyr cyflenwi yn rhoi tryloywder llwyr. Mae angen i ysgolion allu deall pris i bris. Mae yna lawer o ymarferoldeb o fewn y fframwaith. Mae angen i'r gwasanaeth fod yn addas i'r diben. Bydd plattform Cymru gyfan yn ennill, nid oes gennym unrhyw gefnogaeth i'r asiantaethau. AI-Mae'r theori yn dda ond nid yn feddyginiaeth go iawn. TA-Mae llawer o ysgolion nad ydyn nhw'n ymwybodol y gallant gyflogi'n uniongyrchol. DS i MG-A ydym wedi edrych ar effeithlonrwydd a phartneriaethau rhwng awdurdodau i ddarparu arbedion?</p>	<p><b>MG</b></p>

	<p>Mae'r Adolygiad Haen Canol yn mynd rhagddo ar hyn o bryd ac mae'n gweithio gydag ALI o gwmpas Cynlluniau Gwella Ysgolion. Mae Llywodraeth Cymru wedi galw am bartneriaeth.</p> <p>Mae addysg a chanlyniadau dysgwyr yn allweddol yma.</p> <p>Nid ydym yn gwrthod unrhyw atebion.</p> <p>AJ - Gallai Byrddau Effeithlonrwydd elwa o aelodaeth ehangach. Mae hwn yn gyfle da i gynrychiolaeth UA. Mae arbenigwyr ar gael i'w defnyddio.</p> <p>MG-Mae'r elfennau hyn i gyd yn cael eu trafod ond byddaf yn dod yn ôl at y grŵp.</p>	
6.0	<p><b>Diweddariad Grantiau - Cadarnhad o Sefyllfa 2023/24 Diweddariad 2024/25 -Eifion Austin</b></p>	
6.1	<p>Siaradodd EA â'r grŵp ar y papur.</p> <p>ME-O ran y grantiau sydd o fewn yr awdurdod, a yw'r byrddau effeithlonrwydd yn edrych ar y gwariant hwn? A ydyn nhw'n dryloyw? Ni ddylem fod yn creu consortiwm o fewn yr awdurdod.</p> <p>A oes unrhyw elfennau o Gymraeg 2050 wedi'u neilltuo?</p> <p>EA - Mae unedau trochi i sicrhau eu bod yn cael eu cynnal a chadw.</p> <p>Bydd yr adolygiad haen ganol yn edrych ar sut rydyn ni'n eu dyrannu.</p> <p>MG-Bydd byrddau effeithlonrwydd yn edrych ar grantiau a datblygiadau. Rydym yn gallu bod yn fwy cadarn.</p> <p>ME-Cytuno. Nid yw'r cynllun bellach yn ddigon craff. Nawr mae gennym y cyllid, a ddylem ailedrych ar y cynllun strategol ar gyfer pob ffrwd ariannu?</p> <p>MG-Mae'n dda cael strategaeth ond mae angen cynllun ac adnoddau arnom. Mae angen i ni ddefnyddio'r cynllun Cymraeg i sicrhau effaith.</p>	
7.0	<p><b>Eitemau Sefydlog: Cadarnhad Terfynol o Sefyllfa 2023/24 CGG/Dileu Swyddi/Dileu Swyddi ar y Cyd-Eifion Austin</b></p> <p>Siaradodd EA â'r grŵp trwy'r papur a gwahoddodd cwestiynau.</p> <p>Holodd ME atgyweirio asedau a chyllid.</p> <p>EA-Mae'r effaith yn eistedd mwy mewn costau corfforaethol yn y dyfodol. Mae gan gyllideb y Brifddinas gyfnod o 5 mlynedd o hyblygrwydd. Mae cronfeydd wedi cael eu defnyddio ar gyfer gwaith asedau angenrheidiol fel addasiadau ADY ac ati.</p> <p>ME – Felly mae hynny'n orwariant?</p> <p>EA-Rhaid i rai o'r gwariant fod yn adweithiol ond maent yn dod i mewn i gyfrifiad a ddefnyddir yn gorfforaethol i gyfrifo gofynion cyfalaf. Mae digon yn y rhaglen i ymdrin â hyn.</p> <p>ME-A yw adnewyddu asedau yn cefnogi Band B neu i'r gwrthwyneb?</p> <p>EA-Mae Swyddogaeth Gorfforaethol a chyllideb gefndir yn cefnogi buddsoddiad i ystâd ysgolion. Mae yna lithriad o £34m.</p> <p>IA-Adnewyddu asedau. Rydym yn edrych ar gyfalaf dros y 5 mlynedd nesaf. Mae pwysau yn aml yn y fan a'r lle. Yna rhoddir arian ychwanegol i gymryd lle blynnyddoedd i ddod.</p> <p>Nid yw TGS ac adnewyddu asedau yn ariannu ei gilydd. Mae TGS yn llwybr cyllido wedi'i gynllunio. Nid yw'r ffordd rydyn ni'n ariannu cyllid cyfalaf ar ffurf prosiectau unigol.</p> <p>Nid yw adnewyddu asedau yn rhoi cymhorthdal i TGS.</p>	

	<p>Mae'r dyraniad adnewyddu asedau wedi'i ddwyn ymlaen a'i ddisodli. Byddai hyn wedi effeithio ar benderfyniadau eraill ar draws y brifddinas, ie, ond nid yw'n ddargyfeirio.</p> <p>ME-Mae adnoddau wedi cael eu tynnu o bethau eraill.</p> <p>IA-Roedden ni'n ceisio symleiddio'r adroddiadau ond efallai y bydd yn haws eu cadw ar wahân.</p> <p>MG-Dyraniad wedi'i wneud ar gyfer atgyweirio asedau dros 5 mlynedd. Rydym wedi gwario'r arian yn gyflymach i ateb y galw ond mae hyn wedi'i ychwanegu ac mae dyraniadau ychwanegol wedi mynd i mewn. Byddwn yn edrych i ychwanegu hyn at bapurau yn y dyfodol.</p>	
8.0	<b>UNRHYW FATER ARALL</b>	
	<p>AS-Mae angen i ni ddechrau edrych dros yr haf i gynllunio gwaith y fforwm yn y dyfodol a gosod dyddiadau cyfarfodydd newydd. <b>E-bostiwch unrhyw feddyliau neu sylwadau at y cadeirydd.</b></p> <p>Edrychwn ymlaen at eich gweld chi i gyd yng Nghastell Caerdydd fis nesaf.</p>	Pawb
9.0	<b>Date of Next Meeting</b>	
	I'w gadarnhau	

## Acronymau

FfCY	Fforwm Cyllideb Ysgolion
BY	Balans Ysgol
ASG	Adroddiad Strategaeth y Gyllideb
CYD	Cyllideb Ysgol wedi'i Dirprwyo
CC	Cyngor Caerdydd
WG	Llywodraeth Cymru
LIL	Bydd Pensiynau Llywodraeth
ALI	Awdurdod Lleol
ULI	Undeb Llafur
AD	Adnoddau Dynol
YG	Yswiriant Gwladol
BA	Blwyddyn Ariannol
CT	Treth Gyngor
Ch	Chwarter_ (Rhif perthnasol)
CA	Cynllun Ariannol
GA	Gwasanaethau Ariannol
CP	Dyfarniad Cyflog
CBG	Cyflog Byw Gwirioneddol
PYADd	Brydau Ysgol Am Ddim
RhATC	Rheolaeth Ariannol Tymor Canolig
CATC	Cynllun Ariannol Tymor Canolig
SCTC	Strategaeth Cyllideb Tymor Canolig
CATC	Cyllidebau Ariannol Tymor Canolig
SRhALI	Swyddog Rheoli Ariannol Lleol
CGCC/CG	Cronfa Galedi Cyngor Caerdydd/Cronfa Galedi
CGLIL	Cronfa Galedi Llywodraeth Leol
CGG	Cronfa Gydgyflenwi

TGAC	Taliad Gwella Anghenion Cymhleth
ADY	Anghenion Dysgu Ychwanegol
CTY	Rhaglen Trefniadaeth Ysgolion
GDD	Grant Amddifadedd Disgyblion
SEN	Anghenion Addysgol Arbennig
DDdY	Darpariaeth Ddysgu Ychwanegol
SALI	Setliad Awdurdod Lleol
AHY	Addysg Heblaw yn yr Ysgol
LIES	Dysgwyr o Leiafrifoedd Ethnig a Sipsiwn, Roma a Theithwyr