Teitl yr Ymgynghoriad:	**CYNIGION I YMESTYN YSTOD OEDRAN YSGOL GYMRAEG COED-Y-GOF**
Disgrifiad Cryno o'r cynnig:	Mae'r Cyngor yn cynnig: • Ymestyn ystod oedran Ysgol Gymraeg Coed-y-Gof o 4-11 oed i 3-11 oed drwy sefydlu uned feithrin cyfrwng Cymraeg fel rhan o'r ysgol o fis Medi 2026.
Pam mae newid yn cael ei gynnig?	Nod strategaeth "Cymraeg 2050" Llywodraeth Cymru yw creu miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050. Rhaid i awdurdodau lleol gyhoeddi Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA), sy'n nodi targed deng mlynedd i gynyddu nifer y dysgwyr Blwyddyn 1 sy'n cael eu haddysgu yn y Gymraeg. Yn ei gyfarfod ym mis Chwefror 2022, mabwysiadodd y Cabinet darged o 25-29% o ddysgwyr Blwyddyn 1 sy'n cael addysg mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg erbyn 2031, yn gyson â'r targed a gynigiwyd gan Lywodraeth Cymru. Mae Caerdydd wedi ymrwymo i sicrhau graddfa o dwf yn unol â'r targed o 25-29% a fabwysiadwyd drwy'r CSCA. Fodd bynnag, rhaid i'r targed lleol gydbwyso uchelgais gyda dealltwriaeth o'r tueddiadau sy'n bodoli, sy'n cynnwys gostyngiad yn y cyfraddau geni ac ansicrwydd cynyddol yn ymwneud â dewisiadau derbyn i ysgolion yn sgil y pandemig. Mae'r Cyngor yn gweithredu cynllun gwaith i fynd i'r afael â phob un o ddeilliannau'r CSCA. Mae Deilliant 1 y CSCA yn nodi bwriad y Cyngor i gynyddu nifer y plant meithrin/plant tair oed sy'n derbyn eu haddysg drwy gyfrwng y Gymraeg. Mae Deilliant 1 y CSCA yn nodi bwriad y Cyngor i gynyddu nifer y plant meithrin/plant tair oed sy'n derbyn eu haddysg drwy gyfrwng y Gymraeg. Ers blynyddoedd lawer, mae nifer y plant sy'n byw yn nalgylch Ysgol Gymraeg Coed-y-Gof sy'n cymryd lleoedd cyfrwng Cymraeg adeg mynediad i'r dosbarth Derbyn wedi rhagori ar nifer derbyn cyhoeddedig yr ysgol, sef 60 o leoedd. Fodd bynnag, mae cyfran sylweddol o'r plant hyn wedi cymryd lle mewn ysgolion eraill gan gynnwys ysgolion sy'n

	agosach at eu cyfeiriad cartref ac ysgolion sy'n cynnig addysg feithrin. Wrth i nifer y disgyblion sy'n cofrestru mewn addysg gynradd ostwng, mae gallu plant i gael eu derbyn i ysgolion eraill wedi cynyddu ac o ganlyniad mae'r niferoedd sy'n cael eu derbyn i Ysgol Gymraeg Coed-y-Gof wedi gostwng. Er nad yw cofrestru mewn dosbarth meithrin yn effeithio ar y broses o wneud penderfyniadau ar gyfer derbyn i addysg gynradd, mae'n amlwg mai ychydig o deuluoedd sy'n trosglwyddo i ysgol gynradd cyfrwng Cymraeg ar ôl cofrestru mewn dosbarth meithrin. Mae'r diffyg darpariaeth feithrin cyfrwng Cymraeg yn ardal gyfagos Ysgol Gymraeg Coed-y-Gof yn rhwystr sylweddol i dyfu addysg cyfrwng Cymraeg ac yn mynd yn groes i ganlyniadau, nodau a dyheadau Strategaeth 5 mlynedd Caerdydd Ddwyieithog a chynllun CSCA 10 mlynedd Cyngor Caerdydd. Mae darpariaeth Dechrau'n Deg eisoes wedi'i sefydlu ar y safle yng Ngofal Plant Cwtch Pentrebaen, lleoliad gofal plant nas cynhelir ac sydd mewn adeilad pwrpasol ei hun. Byddai sefydlu darpariaeth feithrin cyfrwng Cymraeg yn Ysgol Gymraeg Coed-y-Gof yn gwneud addysg Gymraeg yn fwy hygyrch i'r gymuned gyfagos ac yn denu ystod ehangach o deuluoedd i'r ysgol, gan gefnogi'r ysgol i ddod yn fwy cynaliadwy.
Ydy'r newid arfaethedig yn newid dros dro neu barhaol?	Byddai'r newid arfaethedig yn arwain at sefydlu'r ddarpariaeth feithrin yn barhaol yn yr ysgol.
Pryd y bwriedir i'r newid ddod i rym?	Byddai'r newid arfaethedig yn cael ei roi ar waith o fis Medi 2026.
Ble mae modd gweld rhagor o fanylion am yr ymgynghoriad?	Gallwch weld rhagor o fanylion am yr ymgynghoriad yn: www.cardiff.gov.uk/ysgolcoedygofproposals

Rydym yn deall y gall newidiadau i ysgolion effeithio ar y gymuned y maent ynddi neu y mae'n ei gwasanaethu. Asesir effaith newidiadau drwy gynhyrchu Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned

Caiff y canlynol eu hystyried:

Pa ardal ddaearyddol sydd wedi'i chynnwys yn yr Asesiad hwn o'r Effaith ar y Gymuned?

Mae dalgylch Ysgol Gymraeg Coed-y-Gof yn cynnwys Treláí, Y Tyllgoed, a rhannau o Landaf, Sain Ffagan, Radur a Phentre-poeth.

Cyfran y disgyblion o'r dalgylch sy'n mynychu'r ysgol

Ym mis Ionawr 2024 (CYBLD) roedd 455 o blant oedd yn byw yn nalgylch Ysgol Gymraeg Coed-y-Gof yn mynychu ysgolion cynradd cyfrwng Cymraeg.

Roedd y plant hyn ar gofrestri'r ysgolion canlynol.

Ysgolion cyfrwng Cymraeg (CC) neu Iaith Ddeuol (IDd) a fynychwyd gan y 455 o ddisgyblion oedran cynradd sy'n byw yn nalgylch Ysgol Coed-y-Gof (CYBLD Ionawr 2024)

Enw'r ysgol cyfrwng Cymraeg/ iaith ddeuol	Nifer y disgyblion yn yr ysgol CC/ IDd	% o'r 455 o ddisgyblion sydd mewn ysgol CC/ IDd
Ysgol Gymraeg Coed-y-Gof	188	41%
Ysgol Gynradd Groes-Wen	10	2%
Ysgol Gymraeg Nant Caerau	48	11%
Ysgol Pencae	27	6%
Ysgol Gymraeg Treganna	64	14%
Ysgolion cyfrwng Cymraeg eraill	118	26%
Cyfanswm y disgyblion	**455**	

Cyfran y disgyblion o'r tu allan i'r dalgylch sy'n mynychu'r ysgol

Mae'r 212 o ddisgyblion a fynychodd Ysgol Gymraeg Coed-y-Gof yn byw yn nalgylchoedd yr ysgolion cynradd cyfrwng Cymraeg canlynol (CYBLD 2024):

Dalgylch	**Nifer y Disgyblion**	**Canran poblogaeth Ysgol Gymraeg Coed-y-Gof**
Ysgol Gymraeg Coed-y-Gof	188	88.7%
Ysgol Gymraeg Nant Caerau	13	6.1%
Ysgol Gymraeg Treganna	3	1.4%
Allan o'r sir	2	0.9%
Ysgol Pencae	2	0.9%
Ysgol Creigiau	1	0.5%
Ysgol Hamadryad	1	0.5%
Ysgol Glan Ceubal	1	0.5%
Ysgol Gymraeg Pwll Coch	1	0.5%

Cyfanswm	212	100%

Unrhyw gyfleusterau eraill y mae'r ysgol yn eu lletya e.e., clwb ieuenctid/grŵp chwarae

Mae gan yr ysgol ystafell gymunedol sy'n cael ei defnyddio gan grwpiau fel "Aros a Chwarae" a Rhianta Caerdydd yn ystod oriau ysgol.

Yn ystod gwyliau'r ysgol, mae Menter Caerdydd yn cynnal cynllun chwarae am ddim yn yr ysgol am ddwy awr, pedwar bore yr wythnos.

Unrhyw gyfleusterau neu wasanaethau eraill y mae'r ysgol yn eu darparu e.e. clybiau ar ôl ysgol, llyfrgell gymunedol.

Mae'r ysgol yn cynnal amrywiaeth o grwpiau a gweithdai i rieni'r ysgol a'r rhai yn y gymuned yn ystafell gymunedol yr ysgol, mae enghraifft o weithgareddau isod:

19.09.24	Rhianta Caerdydd: Rhaglen Rhianta 11 wythnos (Anghenion Ychwanegol) i deuluoedd, yn ein hystafell gymunedol. 9.15-11.15am bob bore Iau
26.09.24	Sesiwn galw heibio i gwrdd â'r tîm athrawon arbenigol
20.11.24	Cymorth llythrennedd a rhifedd gartref gan dîm cymorth dysgu athrawon arbenigol 1.30-3pm
15.01.25	Cwrs coginio pedair wythnos i rieni sy'n cael ei gynnal gan Fenter Caerdydd
16.01.25	Sesiwn "galw heibio" i rieni gyda nyrs yr ysgol, yn yr ystafell gymunedol, 9-11am
17.01.25	Gweithdy i rieni gan athro iechyd a lles arbenigol: "Gwobrwyo, cosbi a chanlyniadau"
04.02.25	Cwrs coginio rhieni a phlant "Cookstars" – cwrs tair wythnos
20.03.25	Seicolegydd Addysg, "Hyfforddiant Emosiynol" (gweithdy i rieni)

Yn ogystal, mae banc bwyd ar y safle, mae'r ysgol yn dosbarthu hamperi Nadolig ac yn rhoi parseli i deuluoedd mewn angen ac yn gweithio gyda Phartneriaeth Ddysgu Trelái a Chaerau i ddatblygu adnoddau cymunedol i deuluoedd.

Mae gan yr ysgol stoc eang o wisg ysgol Ysgol Gymraeg Coed-y-Gof ac Ysgol Gyfun Gymraeg Plasmawr sydd ar gael yn rhad ac am ddim i ddisgyblion. O fewn y banc dillad mae amrywiaeth eang o ddillad plant gan gynnwys esgidiau, pyjamas, dillad hamdden a banc teganau.

Mae llyfrgell yr ysgol ar agor ar ôl ysgol unwaith yr wythnos i alluogi rhieni i ddarllen gyda'u plant ac i fenthyg llyfrau. Mae yna ystod eang o lyfrau sy'n addas ar gyfer brodyr a chwiorydd iau a hŷn, ac i rieni.

Mae'r ysgol yn gweithio mewn partneriaeth ag Ysgol Gymraeg Nant Caerau ac Ysgol Gyfun Gymraeg Plasmawr i ddatblygu gardd gymunedol a chyfleuster Bocs Bwyd

Mawr yng Nghaerau. Nod y prosiect hwn yw datblygu gardd gymunedol a banc bwyd i deuluoedd yn yr ardal, gyda chynllun tymor hwy ar gyfer cyfnewid gwisgoedd ysgol, golchi dillad a chegin deuluol. Er nad yw'n agos at yr ysgol yn ddaearyddol, mae llawer o deuluoedd yr ysgol yn byw yng Nghaerau a Threlái.

Mae'r ysgol yn cymryd rhan mewn nifer o ddigwyddiadau cymunedol drwy gydol y flwyddyn, er enghraifft, canu yn nigwyddiad goleuo coeden Nadolig y Tyllgoed, canu yn y cartref gofal lleol, bod yn "hyrwyddwyr cymunedol" trwy gasglu sbwriel yn yr ardal, plannu coed gyda Choed Caerdydd yng Nghanolfan Hamdden y Tyllgoed a Bishop Hannon Drive.

A yw'r ysgol yn defnyddio unrhyw gyfleusterau cymunedol?

Mae'r ysgol yn defnyddio sawl cyfleuster cymunedol i gyfoethogi’r modd y mae’n cyflwyno’r cwricwlwm, er enghraifft, Canolfan Hamdden y Tyllgoed (gwersi nofio), Llyfrgell a Hyb Lawnt y Tyllgoed ac Eglwys yr Atgyfodiad yn Nhrelái.

Effaith ddisgwyliedig ar Lety, Cyfleusterau neu Wasanaethau		
Os yw llety, cyfleusterau neu wasanaethau yn cael eu darparu gan ysgol, a ddisgwylir unrhyw newidiadau? ***Cynnydd / gostyngiad / darparwyr neu gyfleusterau amgen pe bai ysgol yn cau***	**Cadarnhaol / Niwtral / Negyddol**	**Sut y gellid lliniaru hyn pe bai angen**
Nid yw'r ysgol yn rhagweld unrhyw newidiadau yn y defnydd o'r gymuned pe bai'r cynnig i sefydlu darpariaeth feithrin yn mynd yn ei flaen. Mae digon o le yn adeilad yr ysgol i ddarparu ar gyfer y dosbarth meithrin heb effeithio ar yr Ystafell Gymunedol. Yn ogystal, nid yw'r ysgol yn rhagweld newid yn ei defnydd o gyfleusterau yn y gymuned.	Niwtral	
Os na all ysgol ddarparu llety, cyfleusterau a gwasanaethau mwyach, fyddai neu allai cyfleusterau eraill sydd ar gael yn y gymuned leol gael eu gwella (e.e. gwelliannau i neuaddau pentref, meysydd chwarae, darparu cynlluniau chwarae gwyliau)	**Cadarnhaol / Niwtral / Negyddol**	
Dd/B		
Gwybodaeth am y cyfleusterau a'r gwasanaethau a ddarperir mewn unrhyw ysgol wahanol	**Cadarnhaol / Niwtral / Negyddol**	
Dd/B		

Sut byddai/gellid cefnogi ymgysylltiad rhieni a disgyblion ag ysgol wahanol ac unrhyw gyfleusterau y gallai eu cynnig (e.e. sut bydd disgyblion (ac yn enwedig unrhyw ddisgyblion llai breintiedig) yn cael cymorth i gymryd rhan mewn gweithgareddau ar ôl ysgol)	**Cadarnhaol / Niwtral / Negyddol**	
Dd/B		
Effaith ddisgwyliedig ar Drafnidiaeth a Seilwaith		
Oes newidiadau o ran pellter/amser teithio yn cael eu rhagweld ar gyfer disgyblion?	**Cadarnhaol / Niwtral / Negyddol**	
Byddai’r cynnig yn dileu'r angen i deuluoedd deithio i wahanol safleoedd ar gyfer brodyr a chwiorydd o oedran cynradd a meithrin, gan effeithio’n gadarnhaol ar amser rhieni a lleihau'r anawsterau logistaidd y gallai ceisio darparwr gofal plant arall eu hachosi;	Cadarnhaol	
Effaith ar iechyd a lles e.e. os byddai'r disgyblion yn fwy neu’n llai abl i gerdded neu seiclo i'r ysgol	**Cadarnhaol / Niwtral / Negyddol**	
Byddai'r cynnig yn caniatáu i blant gael mynediad at ddarpariaeth feithrin yn agosach at adref a gallai gynyddu nifer y plant sy'n fwy abl i gerdded, beicio a sgwtera i'r ysgol.	Cadarnhaol	
Unrhyw oblygiadau ehangach y byddai'r newidiadau yn eu cael ar ddarpariaethau trafnidiaeth gyhoeddus	**Cadarnhaol / Niwtral / Negyddol**	
Ni ragwelir unrhyw newidiadau i ddarpariaethau trafnidiaeth gyhoeddus o ganlyniad i'r cynnig hwn.	Niwtral	

Effaith Ddisgwyliedig ar Randdeiliaid		
Pa fanteision / anfanteision a ddisgwylir ar gyfer teuluoedd â phlant oed ysgol, sy'n byw yn y dalgylch?	**Cadarnhaol / Niwtral / Negyddol**	
Mae manteision ac anfanteision wedi'u nodi yn y ddogfen ymgynghori	Cadarnhaol	
Pa fanteision / anfanteision a ddisgwylir ar gyfer cymdogion yr ysgol?	**Cadarnhaol / Niwtral / Negyddol**	
Mae manteision ac anfanteision wedi'u nodi yn y ddogfen ymgynghori	Cadarnhaol	
Pa fanteision / anfanteision a ddisgwylir ar gyfer y gymuned ehangach, gan gynnwys unrhyw faterion diogelwch?	**Cadarnhaol / Niwtral / Negyddol**	
Mae manteision ac anfanteision wedi'u nodi yn y ddogfen ymgynghori	Cadarnhaol	
Unrhyw bwyntiau ychwanegol i'w nodi	**Cadarnhaol / Niwtral / Negyddol**	
Dd/B		

I Gloi
Byddai'r newid arfaethedig yn fuddiol yn gyffredinol. Byddai sefydlu dosbarth meithrin yn Ysgol Gymraeg Coed-y-Gof yn cefnogi twf addysg cyfrwng Cymraeg yn uniongyrchol a byddai'n cyd-fynd â chanlyniadau, nodau a dyheadau Strategaeth 5 mlynedd Caerdydd Ddwyieithog a CSCA 10 mlynedd Cyngor Caerdydd. Mae darpariaeth Dechrau'n Deg eisoes ar y safle yng Ngofal Plant Cwtch. Byddai sefydlu darpariaeth feithrin cyfrwng Cymraeg yn Ysgol Gymraeg Coed-y-Gof yn gwneud addysg Gymraeg yn fwy hygyrch i'r gymuned gyfagos ac yn denu ystod ehangach o deuluoedd i'r ysgol, gan gefnogi'r ysgol i fod yn fwy cynaliadwy. Byddai plant ifanc a theuluoedd yn elwa ar sefydlu darpariaeth feithrin a byddai'r ysgol yn parhau i ddarparu ystod o weithgareddau cymunedol pe bai'r newidiadau i sefydlu darpariaeth feithrin yn cael eu gwneud.

Mae'r tabl isod yn amlinellu sut y rhagwelir y bydd y newidiadau arfaethedig yn cyfrannu at y nodau lles:

Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol

Nodau	Sut bydd y cynnig yn cyfrannu at y 7 nod llesiant
Ffyniannus Cymdeithas arloesol, gynhyrchiol, carbon isel sy'n cydnabod y terfynau sydd ar yr amgylchedd byd-eang ac sydd, o ganlyniad, yn defnyddio adnoddau mewn modd effeithlon a chymesur (gan gynnwys gweithredu ar newid yn yr hinsawdd); ac sy'n datblygu poblogaeth fedrus ac addysgedig mewn economi sy'n cynhyrchu cyfoeth ac yn cynnig cyfleoedd cyflogaeth, gan ganiatáu i bobl fanteisio ar y cyfoeth a gynhyrchir drwy gael gafael ar waith addas.	Byddai disgwyl i'r manteision canlynol ddeillio o sefydlu darpariaeth feithrin yn yr ysgol: • Lleoedd meithrin cyfrwng Cymraeg ychwanegol i wasanaethu teuluoedd lleol; • Dileu'r angen i deithio i wahanol safleoedd ar gyfer brodyr a chwiorydd o oedran cynradd a meithrin, gan effeithio'n gadarnhaol ar amser rhieni a lleihau'r anawsterau logistaidd y gallai ceisio darparwr gofal plant arall eu hachosi; • Parhad o ran y ddarpariaeth i gefnogi ac ymgorffori ethos a diwylliant yr ysgol; • Helpu i feithrin cysylltiadau cryf ac effeithiol â rhieni o'r cyfle cyntaf posibl; • Hwyluso'r broses bontio i blentyn oed meithrin wrth fynd i'r Dosbarth Derbyn (lle mae'r cais am le yn y Dosbarth Derbyn wedi bod yn llwyddiannus); • Nodi grwpiau sy'n agored i niwed ac sydd ag anghenion dysgu yn gynt; • Drwy gael uned blynyddoedd cynnar yn yr ysgol, byddai mantais o ran lles a dysgu disgyblion; • Byddai parhad a dilyniant rhwng y Blynyddoedd Cynnar a'r Cyfnod Sylfaen yn cael ei sicrhau, gan wella'r cyfle i fynd i'r afael yn briodol ag anghenion datblygiadol a diwylliannol unigol.

Nodau	**Sut bydd y cynnig yn cyfrannu at y 7 nod llesiant**
Iachach Cymdeithas lle mae lles corfforol a meddyliol pobl cystal â phosibl a lle deellir dewisiadau ac ymddygiadau sydd o fudd i iechyd yn y dyfodol	Yn unol â Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol, mae Cyngor Caerdydd wedi ymrwymo i ddarparu Ysgolion Lleol i Blant Lleol, i annog y defnydd o ddulliau cynaliadwy o deithio i ysgolion, megis cerdded a beicio. Mae pob prosiect ysgol yn ystyried materion trafnidiaeth allweddol pan gaiff y prosiectau eu cynllunio ac yn ystyried yr angen i ddarparu llwybrau mwy diogel i annog cerdded, beicio a dulliau teithio llesol eraill i'r ysgol. Mae’r Cyngor wedi ymrwymo i sicrhau bod gan bob ysgol yng Nghaerdydd Gynllun Teithio Llesol erbyn 2022. Mae cynllun felly’n nodi camau gan yr ysgol i gynorthwyo ac annog teithio llesol i’r ysgol a bydd hefyd yn nodi unrhyw welliannau i seilwaith ar ac oddi ar y safle sy’n angenrheidiol i hwyluso teithiau llesol. Bydd dileu'r angen i deithio i wahanol safleoedd ar gyfer brodyr a chwiorydd o oedran cynradd a meithrin yn effeithio’n gadarnhaol ar amser rhieni ac yn lleihau'r anawsterau logistaidd y gallai ceisio darparwr gofal plant arall eu hachosi. Gall swyddogion Teithio Llesol y Cyngor gynorthwyo datblygiad y Cynlluniau Teithio Llesol a gallant gynorthwyo gydag ymgysylltu â'r Cynlluniau Teithio Llesol fel rhan o waith gweithredu'r cynnig ehangu lleoedd. Mae Tîm Diogelwch ar y Ffyrdd y Cyngor eisoes yn darparu rhaglen o hyfforddiant beicio a hyfforddiant i gerddwyr i annog pobl i fanteisio ymhellach ar deithio llesol i'r ysgol. Bydd y cymorth hwn yn parhau fel rhan o'r ymgysylltu a'r cymorth parhaus a ddarperir gan Dîm Teithio Llesol Ysgolion y Cyngor ar ddatblygu a darparu Cynlluniau Teithio Llesol.
Cyfle Cymdeithas sy’n galluogi pobl i wireddu eu potensial waeth beth fo’u cefndir neu eu hamgylchiadau (gan gynnwys eu cefndir a’u	Mae polisi 'Cryfach, Tecach, Gwyrddach' y Cyngor yn nodi’r themâu a'r ymrwymiadau allweddol ar gyfer y pum mlynedd nesaf gan ganolbwyntio'n gryf ar roi plant a phobl ifanc yn flaenllaw yn eu huchelgeisiau ar gyfer y ddinas. Yn ganolog i hyn y mae’r gred unply mai addysg dda yw'r llwybr

Nodau	**Sut bydd y cynnig yn cyfrannu at y 7 nod llesiant**
hamgylchiadau economaidd-gymdeithasol)	mwyaf sicr allan o dlodi ac, yn ei dro, fod ffyniant hirdymor y ddinas yn dibynnu ar gymorth cadarn i'n plant a'n pobl ifanc wireddu eu potensial. Mae addysg yn cael ei nodi'n gyson fel y brif flaenoriaeth i blant a phobl ifanc Caerdydd. Mae'n hawl gymdeithasol a diwylliannol allweddol sy'n chwarae rôl hanfodol mewn trechu tlodi ac anfantais. Byddai sefydlu darpariaeth feithrin cyfrwng Cymraeg yn Ysgol Gymraeg Coed-y-Gof yn cynnig dull cyson o addysgu a chynllunio ac yn cyfrannu at godi safonau trwy'r ysgol. Byddai disgwyl i'r manteision canlynol ddeillio o sefydlu darpariaeth feithrin yn yr ysgol: • Lleoedd meithrin cyfrwng Cymraeg ychwanegol i wasanaethu teuluoedd lleol; • Dileu'r angen i deithio i safleoedd eraill ar gyfer brodyr a chwiorydd o oedran cynradd a meithrin. Dylai hyn effeithio'n gadarnhaol ar amser rhieni a lleihau'r anawsterau logistaidd a allai ddod yn sgil chwilio am ddarparwr gofal plant arall. • Parhad o ran y ddarpariaeth i gefnogi ac ymgorffori ethos a diwylliant yr ysgol; • Helpu i feithrin cysylltiadau cryf ac effeithiol â rhieni o'r cyfle cyntaf posibl; • Hwyluso'r broses bontio i blentyn oed meithrin wrth fynd i'r Dosbarth Derbyn (lle mae'r cais am le yn y Dosbarth Derbyn wedi bod yn llwyddiannus); • Nodi grwpiau sy'n agored i niwed ac sydd ag anghenion dysgu yn gynt; • Drwy gael uned y blynyddoedd cynnar yn yr ysgol, bydd mantais o ran lles a dysgu disgyblion. Sicrheir parhad a dilyniant rhwng y Blynyddoedd Cynnar a'r Cyfnod Sylfaen, gan wella'r cyfle i fynd i'r afael yn briodol ag anghenion datblygiadol a diwylliannol unigol. Felly, rhagwelir y byddai'r cynigion yn cael effaith gadarnhaol neu niwtral ar ddarparwyr gofal plant

Nodau	**Sut bydd y cynnig yn cyfrannu at y 7 nod llesiant**
	cofleidiol lleol, fel Gofal Plant Cwtch Pentrebaen, i ateb y galw gan deuluoedd lleol.
Diwylliant Bywiog lle mae'r Iaith Gymraeg yn Ffynnu Cymdeithas sy'n hyrwyddo ac yn gwarchod diwylliant, treftadaeth ac iaith Cymru, ac sy'n annog pobl i gymryd rhan yn y celfyddydau, chwaraeon a hamdden.	Disgwylir y byddai'r cynnig yn effeithio'n gadarnhaol ar y Gymraeg. Byddai sefydlu dosbarth meithrin cyfrwng Cymraeg yn Ysgol Gymraeg Coed-y-Gof yn cefnogi twf addysg cyfrwng Cymraeg yn uniongyrchol ac yn cyd-fynd â chanlyniadau, nodau a dyheadau Strategaeth 5 mlynedd Caerdydd Ddwyieithog a CSCA 10 mlynedd Cyngor Caerdydd. Byddai'r cynnig yn cynyddu dewis rhieni yn yr ardal ac yn cefnogi'r ddarpariaeth gynyddol o addysg cyfrwng Cymraeg. Byddai'n gwneud addysg Gymraeg yn fwy hygyrch i deuluoedd lleol ac yn opsiwn mwy deniadol i rieni yn yr ardal drwy leihau amser a chostau teithio, potensial ar gyfer gwell gwasanaethau cofleidiol i rieni sy'n gweithio, a byddai'n gweithio i wreiddio'r ysgol yn y gymuned leol. Mae darpariaeth Dechrau'n Deg eisoes wedi'i sefydlu ar y safle yng Ngofal Plant Cwtch Pentrebaen a gall teuluoedd cymwys gael mynediad at ofal plant a ariennir drwy'r Cynnig Gofal Plant i Gymru yng Nghylch y lleoliad. Byddai sefydlu darpariaeth feithrin cyfrwng Cymraeg yn Ysgol Gymraeg Coed-y-Gof yn gwneud addysg Gymraeg yn fwy hygyrch i'r gymuned gyfagos ac yn denu ystod ehangach o deuluoedd i'r ysgol, gan gefnogi'r ysgol i ddod yn fwy cynaliadwy. Byddai'r cynigion hefyd yn rhoi'r opsiwn i Ysgol Gymraeg Coed-y-Gof ystyried a yw'n dymuno cynnig darpariaeth gofal plant cofleidiol o'r safle ar y cyd â phartneriaid eraill neu ddefnyddio'r gofod i ddarparu gweithgareddau cymunedol pe na bai angen mwy o leoedd meithrin. Cynigir y byddai'r dosbarth meithrin cyfrwng Cymraeg yn cynnal 24 o leoedd rhan amser i

Nodau	**Sut bydd y cynnig yn cyfrannu at y 7 nod llesiant**
	ddechrau, ond gyda digon o gapasiti i ehangu. Mae'r ysgol yn rhan o grŵp peilot Cefnogi Ysgolion CSCA, sy'n cefnogi ysgolion cyfrwng Cymraeg sy'n gweld gostyngiad yn nifer y disgyblion yn eu dosbarthiadau Derbyn i hyrwyddo'r cynnig addysg Gymraeg yn y gymuned drwy ddiwrnodau agored, digwyddiadau cymunedol, taflenni hyrwyddo ac ati i wneud rhieni yn ymwybodol o'r ddarpariaeth sydd ar gael. Bydd yr ymgynghoriad yn rhoi gwybod i rieni lleol bod darpariaeth feithrin cyfrwng Cymraeg yn cael ei hystyried ar gyfer Ysgol Gymraeg Coed-y-Gof a sut y gallant fynegi eu barn ar hyn. Bydd y safbwyntiau a fynegir yn ystod yr ymgynghoriad yn cael eu hystyried yn llawn a bydd yr asesiad o effaith yn cael ei diweddaru i adlewyrchu'r rhain. Os bydd y cynigion yn cael eu gweithredu, bydd dewisiadau rhieni a'r nifer sy'n derbyn lleoedd yn yr uned feithrin cyfrwng Cymraeg yn cael eu hadolygu a bydd nifer y lleoedd yn cynyddu yn ôl yr angen. Mae Asesiad o'r Effaith ar y Gymraeg cychwynnol wedi'i gynnal a gallwch ei weld yn www.cardiff.gov.uk/ysgolcoedygofproposals Caiff yr asesiad ei adolygu a'i ddiweddaru ar ôl yr ymgynghoriad, ac ar adegau allweddol os aiff y cynigion yn eu blaen.
Yn Gyfrifol ar Lefel Fyd-Eang Cenedl sydd, wrth iddi wneud unrhyw beth i wella lles economaidd, cymdeithasol, amgylcheddol a diwylliannol Cymru, yn ystyried a allai gwneud peth o'r fath gyfrannu'n gadarnhaol at les byd-eang	Mae'r newidiadau arfaethedig yn cyd-fynd â strategaethau corfforaethol, lleol a chenedlaethol. Mae'r Cyngor yn gweithio'n agos gyda Llywodraeth Cymru, rhanddeiliaid a phartneriaid i sicrhau bod y prosiectau'n cael eu cefnogi a bod y cyfeiriad strategol yn cael ei ddeall. Mae hyn yn golygu bod rhanddeiliaid yn gwybod sut y bydd y cynllun arfaethedig yn helpu i gyflawni nodau busnes, nodau strategol a chynlluniau'r Awdurdod.

Nodau	Sut bydd y cynnig yn cyfrannu at y 7 nod llesiant
Cydweithredu Gweithredu ar y cyd ag unrhyw berson arall (neu wahanol rannau o'r corff ei hun) a allai helpu'r corff i gyflawni ei amcanion lles.	Byddai'r newid arfaethedig yn caniatáu mwy o gydweithio rhwng gwasanaethau a chymunedau i sicrhau bod addysg yn parhau i gael ei ddarparu i bob disgybl Mae'r ymgynghoriad yn cynnwys ymgysylltu helaeth a chynnwys disgyblion, staff, llywodraethwyr a'r gymuned. Bydd hyn yn cynnwys cydweithio â rhanddeiliaid yn ystod ac ar ôl y broses ymgynghori i sicrhau dyfodol hirdymor addysg yn yr ardal. Mae'r awdurdod lleol yn gweithio'n effeithiol gydag ysgolion, Estyn, cynghorau cymuned a nifer o bartneriaid mewnol ac allanol i sicrhau y bydd ysgolion yn diwallu anghenion defnyddwyr a'r cymunedau maen nhw'n eu gwasanaethu yn y byrdymor byr ac yn y dyfodol.
Integreiddio Ystyried sut y gall amcanion lles cyrff cyhoeddus effeithio ar bob un o'r nodau lles, ar eu hamcanion eraill, neu ar amcanion cyrff cyhoeddus eraill	Mae integreiddio cymunedol yn ganolbwynt i bob ysgol, a chreu amgylchedd sy'n cefnogi diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg. Mae sefydlu darpariaeth feithrin yn yr ysgol yn cefnogi amcanion cymdeithasol, amgylcheddol a diwylliannol.
Cyfranogiad Pwysigrwydd cynnwys pobl sydd â diddordeb mewn cyflawni'r nodau lles a sicrhau bod y bobl hynny'n adlewyrchu amrywiaeth yr ardal y mae'r corff yn ei gwasanaethu.	Mae'r cynnig yn destun ymgynghoriad statudol ffurfiol. Bydd hyn yn galluogi cynnwys rhanddeiliaid (unrhyw un sydd â diddordeb yn y cynnig, yn arbennig y rhai y mae'n effeithio arnynt, gan gynnwys aelodau'r cyhoedd) yn y cynnig.
Hirdymor Pwysigrwydd cydbwyso anghenion byrdymor â'r angen i ddiogelu anghenion yn yr hirdymor.	Sicrhau cynaliadwyedd addysg yn y gymuned yn yr hirdymor a sicrhau bod digon o leoedd mewn ysgolion i ddiwallu'r anghenion nawr ac yn y dyfodol.
Atal Sut gall gweithredu i atal problemau rhag digwydd neu waethygu helpu cyrff cyhoeddus i fodloni eu hamcanion.	Sicrhau dyfodol addysg cyfrwng Cymraeg yn yr ardal yn yr hirdymor.