

**PROGRAM INWESTYCJI EDUKACYJNEJ
DOKUMENT PODSUMOWUJĄCY 2025
PLAN UTWORZENIA KLASY PRZEDSZKOLNEJ W SZKOLE YSGOL GYMRAEG
COED-Y-GOF**

12 maj – 1 lipiec 2025

Ten dokument może być udostępniony w formacie Braille'a.

To nie jest dokument konsultacyjny.

Dokument konsultacyjny jest dostępny na:

www.cardiff.gov.uk/ysgolcoedygofproposals

Wstęp

O czym jest ta broszura?

Rada Cardiffu sugeruje zmiany do walijsko-języcznych świadczeń przedszkolnych w Ely, Fairwater i Pentrebane oraz częściach Llandaffu, St Fagans, Radyr i Morganstown.

Ta broszura jest podsumowaniem dokumentu konsultacyjnego odnośnie tych zmian. Pełna wersja dokumentu konsultacyjnego jest dostępna na www.cardiff.gov.uk/ysgolcoedygofproposals.

Rodzice/opiekunowie dzieci, które uczęszczają lub mają zamiar uczęszczać do szkoły Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof będą tym szczególnie zainteresowani.

Chcemy, żeby wszyscy rozumieli nasze plany i żebyś mógł/mogła nam powiedzieć, co uważasz na temat tych zmian.

Co proponujemy zrobić?

Rada chce uzyskać opinie społeczności dotyczące ich planów, żeby:

- rozszerzyć zakres wiekowy w szkole Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof z wieku lat 4-11 do lat 3-11 poprzez utworzenie walijsko-języcznej klasy przedszkolnej w tej szkole.

Do tej sugerowanej zmiany doszłoby od września 2026 roku.

Skąd mogę się dowiedzieć więcej?

Ten dokument jest podsumowaniem zmian, które sugerujemy. Są tu wyjaśnione powody naszych planów oraz co się stanie, jeżeli zapadnie decyzja, żeby utworzyć klasę przedszkolną w szkole Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof.

Pełne informacje na temat sugerowanych planów można znaleźć w dokumencie konsultacyjnym na www.cardiff.gov.uk/ysgolcoedygofproposals

Jeżeli nie możesz uzyskać dostępu do tych informacji na internecie, możesz poprosić o przesłanie wydrukowanej kopii wysyłając emaila na schoolresponses@cardiff.gov.uk, albo dzwoniąc na 029 2087 2720.

Odbędą się zebrania publiczne oraz spotkania otwarte, na które każdy będzie mógł przyjść i na tych spotkaniach zostaną wyjaśnione te sugerowane zmiany. Będziesz miał(a) możliwość zadawania pytań na tych spotkaniach.

Daty oraz godziny tych spotkań podano poniżej.

Konsultacja	Data i godzina	Miejsce
sesja bez konieczności wcześniejszego umówienia się	czwartek 22 Maj 2025 1:30pm – 3:30pm	Ely and Caerau Hub
sesja bez konieczności wcześniejszego umówienia się	piątek 06 czerwiec 2025 10am – 12 noon	Fairwater Hub
sesja bez konieczności wcześniejszego umówienia się	środa 18 czerwiec 2025 8:45y.b. – 9:45y.b.	Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof
sesja bez konieczności wcześniejszego umówienia się	środa 25 czerwiec 2025 10am – 12 noon	Radyr Hub
sesja online bez konieczności wcześniejszego umówienia się	czwartek 12 czerwiec 2025 10:30am – 12:30pm	Microsoft Teams
sesja online bez konieczności wcześniejszego umówienia się	czwartek 19 czerwiec 2025 1:30pm – 3:30pm	Microsoft Teams
Spotkanie publiczne	wtorek 10 czerwiec 2025 6pm – 7:30pm	Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof

Rada również spotka się z personelem oraz Zarządem szkoły Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof oraz dziećmi, które tam uczęszczają.

Jak mogę wyrazić swoje opinie?

Twoje opinie są ważne i chcemy żebyś nam powiedział(a) co uważasz na temat zmian, które sugerujemy w tym dokumencie.

Możesz to zrobić w następujący sposób:

- przyjść na zebranie publiczne lub spotkanie otwarte. Nie musisz rezerwować miejsca na takie spotkanie. Po prostu przyjdź w to miejsce w określony dzień i godzinę,
- uczestniczyć w spotkaniu otwartym on-line. Skontaktuj się z nami emailowo na schoolresponses@cardiff.gov.uk, żeby potwierdzić, w którym spotkaniu chcesz uczestniczyć i prześlemy ci linka i instrukcje jak uczestniczyć w tym spotkaniu,
- wypełniając elektroniczny formularz odpowiedzi, który znajdziesz na www.cardiff.gov.uk/ysgolcoedygofproposals,
- drukując i wypełniając formularz odpowiedzi, który znajdziesz na www.cardiff.gov.uk/ysgolcoedygofproposals i odsyłając go do School Organisation Planning Team, Room 463, County Hall, Cardiff, CF10 4UW

- napisać do Zespołu organizującego planowanie szkoły i wysłać pismo emailem na schoolresponses@cardiff.gov.uk lub pocztą do Room 463, County Hall, Cardiff, CF10 4UW. W tym piśmie możesz poprosić, żeby urzędnik do ciebie zadzwonił, jeżeli masz jakieś specyficzne pytania, na temat których chciałbyś/chciałabyś uzyskać więcej informacji.

Komentarze udzielone listownie czy emailam muszą zawierać pełne imię i nazwisko oraz adres korespondencyjny osoby, która ich udzieliła.

Termin udzielania odpowiedzi na tą konsultację to 1 lipca 2025 roku.

Niestety, nie będziemy mogli wziąć pod uwagę odpowiedzi, które otrzymamy po tym terminie.

Dlaczego sugerujemy zmianę?

Strategia inwestycji w edukację Caerdydd 2024 – 2033

W czerwcu 2022 roku, rada opublikowała „Silniejsza, sprawiedliwsza, zieleńsza” (ang. ‘Stronger, Fairer, Greener’), gdzie podano kluczowe motywy i zobowiązania na kolejne pięć lat. Strategia inwestycji w edukację Caerdydd 2024–2033 została rozwinięta, żeby poprawić system edukacyjny w Cardiffie oraz wspierać cele „Silniejsza, sprawiedliwsza, zieleńsza”. Podano tam dziesięć-letni plan dotyczący edukacji, który jest zgodny z narodowymi priorytetami oraz zobowiązaniem Cardiffu do zapewniania sprawiedliwej oraz zrównoważonej edukacji.

Trwający program dotyczący zrównoważonych społeczności do nauki w Cardiffie 2024-2033

Trwający program dotyczący zrównoważonych społeczności do nauki 2024-2033 jest programem inwestycyjnym wspierającym zarówno lokalne, jak i narodowe cele, żeby poprawić oświatę dla uczniów.

Cardiffowski strategiczny plan dotyczący języka walijskiego w edukacji (WESP)

‘Cymraeg 2050: Strategią rządu walijskiego na zwiększenie używania języka walijskiego jest żeby million osób władało językiem walijskim. Podano tam długoterminowe podejście, żeby osiągnąć cel, którym jest million osób władających językiem walijskim do 2025 roku.

Wszystkie lokalne władze w Walii są zobowiązane do opublikowanie Strategicznego planu dotyczącego języka walijskiego w edukacji. W tym planie muszą podać 10-letni cel oczekiwanego zwiększenia liczby dzieci w klasie pierwszej, które będą uczone w języku walijskim. Rząd walijski ustalił, że cel dla Cardiffu, to żeby pomiędzy 25% a 29% uczniów pierwszej klasy uczyło się w języku walijskim do 2031 roku. Na chwilę obecną, ta liczba wynosi około 18 %.

Rada wprowadza w życie plan pracy, w którym odnosi się do każdego z rezultatów ustalonych w WESP. Zwiększenie liczby dzieci, które są zapisane do walijsko-języcznej klasy przedszkolnej pomoże zwiększyć liczbę uczniów, którym jest zapewniana edukacja w języku walijskim.

Szkoły podstawowe i klasy przedszkolne w tej okolicy

Szkoła Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof jest dwu-klasową (FE) walijsko-języczną szkołą podstawową w okolicy Pentrabane w Cardiffie dla dzieci w wieku od 4 do 11 lat. Szkoła ma wspólny teren i część budynków wraz ze Szkołą Podstawową Pentrabane.

Obecnie w tej szkole nie ma klasy przedszkolnej.

Cwtch Childcare Pentrebaen znajduje się na terenie szkoły Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof i zapewniają oni opiekę dla dzieci poza godzinami szkolnymi oraz w okresie ferii i wakacji szkolnych dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkoły podstawowej, jak również miejsca w walijsko-języcznym Flying Start dla uczniów w wieku o 2 do 3 lat.

Rejon podlegający tej szkole to Ely, Fairwater i Pentrebanne oraz części Llandaffu, St Fagans, Radyr i Morganstown.

Ten sam rejon również podlega pod Szkołę Podstawową Ysgol Gynradd Groes-wen, która jest dwu-języczną szkołą podstawową oraz pod Ely & Caerau Children's Centre. W każdej z nich jest walijsko-języczna klasa przedszkolna.

W okolicy znajduje się również kilka angielsko-języcznych szkół podstawowych, pod które podlegają niektóre części tego samego rejonu, które podlegają pod szkołę Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof, między innymi Szkoła Podstawowa Hywel Dda, Szkoła Podstawowa Herbert Thompson, Szkoła Podstawowa Windsor Clive, Szkoła Podstawowa Fairwater, Szkoła Podstawowa Pentrebanne, Szkoła Podstawowa Peter Lea, Szkoła Podstawowa Radyr, Szkoła Podstawowa Bryn Deri, Szkoła Podstawowa Llandaff, Szkoła Podstawowa Holy Family RC, Szkoła Podstawowa St Fagans oraz Szkoła Podstawowa St Francis RC.

Ze szkół wymienionych powyżej, w szkołach podstawowych Fairwater, Llandaff CiW oraz Holy Family RC nie ma klasy przedszkolnej.

Świadczenia przedszkolne

Dzieci w Cardiffie mogą uczęszczać do klasy przedszkolnej w szkole na pół etatu od rozpoczęcia semestru szkolnego po ich trzecich urodzinach. Muszą uczęszczać do klasy przedszkolnej przynajmniej 5 dni w tygodniu na pół dnia.

Nie ma wyznaczonych rejonów, które podlegają klasom przedszkolnym .

Klasy przedszkolne przyjmują trzy kohorty uczniów w trakcie roku szkolnego:

- kohorta 'Rising 4' w semestrze jesiennym (dla dzieci, które skończyły trzy lata przed semestrem jesiennym)
- kolejna kohorta dzieci w styczniu (dla dzieci, które skończyły 3 lata w czasie semestru jesiennego) oraz
- kolejna kohorta w kwietniu (dla dzieci, które skończyły 3 lata w semestrze wiosennym).

Zajmowanie miejsc w klasach przedszkolnych

Analiza walijsko-języcznych świadczeń przedszkolnych wskazuje na to, że mniej dzieci z rejonu podlegającego pod szkołę Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof uczęszcza do walijsko-języcznych klas przedszkolnych w porównaniu z sąsiedzkimi rejonami.

W styczniu 2024

- ponad połowa tych, którzy uczęszczają do walijsko-języcznego przedszkola idzie do szkoły Ysgol Gynradd Groes-wen.
- było 23 dzieci w klasie przedszkolnej 'Rising 4', dla których Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof byłaby najbliższą walijsko-języczną klasą przedszkolną, jeżeli taka klasa zostałaby utworzona w tej szkole.

- Było 18 dzieci w grupie 'Rising 4' mieszkających w odległości 1 mili od Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof, które były zapisane do walijsko-języcznej klasy przedszkolnej, co stanowi 18 % uczniów w tej jednomilowej odległości.

Lokalne zapotrzebowanie jest wystarczające, żeby popierać utworzenie walijsko-języcznej klasy przedszkolnej w szkole Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof, gdzie obecnie uczą się dzieci w wieku tylko od 4 do 11 lat.

Brak przedszkola w tej szkole oznacza, że lokalne rodziny musiały szukać miejsc gdzie indziej. Poprzednio, niektórzy korzystali z edukacji przedszkolnej w Cwtch Childcare Pentrebaen, prywatnego świadczeniodawcy na terenie szkoły, gdyż nie było klasy przedszkolnej w szkole w odległości dwóch mil. Wiele dzieci obecnie uczęszcza do Szkoły Podstawowej Ysgol Gynradd Groeswen, gdyż tam jest najbliższa walijsko-języczna klasa przedszkolna.

Zajmowanie miejsc w szkole podstawowej

Od wielu lat więcej dzieci z rejonu podlegającego pod Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof's decydowało się uczęszczać do walijsko-języcznej szkoły niż opublikowana liczba przyjęć, która wynosi 60 miejsc.

W latach kiedy ogólna liczba naboru szkolnego była wyższa, ponad 80 uczniów z rejonu zdecydowało się na walijsko-języczną edukację. Jednakże, wiele z tych dzieci uczęszczało do innych szkół, często do tych znajdujących się bliżej ich domu lub tych, które oferowały klasę przedszkolną. Wiele dzieci kontynuuje naukę w zerówce w tej samej szkole, gdzie uczęszczały do klasy przedszkolnej.

Jako że liczba uczniów rozpoczynających naukę w szkołach podstawowych jest niższa na terenie całego miasta, więcej rodzin wybiera szkoły bliżej domu, co oznacza niższą liczbę przyjęć do szkoły Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof. Zmniejszenie liczby miejsc w szkole pomogłoby poradzić sobie z nadmiarem miejsc, ale to nie byłoby zgodne z celem Rady miasta, żeby poszerzyć edukację w języku walijskim.

Niedawno przeprowadzona analiza przyjęć do zerówki pokazuje:

- Ponad połowa aplikantów, dla których pierwszą preferencją była szkoła Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof przyszła z klas przedszkolnych w Szkole Podstawowej Pentrebaen lub Ely & Caerau Children's Centre.
- Dziecięcioro dzieci przyszło z innych walijsko-języcznych przedszkoli, trójka dzieci z placówek angielsko-języcznych, a sześcioro nie uczęszczało do żadnego przedszkola.

Sugerowane utworzenie klasy przedszkolnej w Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof

Utworzenie klasy przedszkolnej w szkole Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof oznaczałoby:

- Wsparcie wzrostu edukacji w języku walijskim.
- Dostosowanie się do goli strategicznych Rady Cardiffu oraz Cardiffu dwujęzycznego.

- Poprawę dostępu dla lokalnych rodzin oraz umożliwienie dzieciom kontynuowania edukacji w tej samej szkole od lat 3 do lat 11.
- Pomoc w utrzymaniu i wzroście Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof.

Dane ze stycznia 2024 roku sugerują, że jest 28–36 kwalifikujących się lokanych dzieci, co uzasadnia plan, żeby na początek były 24 miejsca na pół etatu w klasie przedszkolnej z możliwością zwiększenia liczby tych miejsc, jeżeli byłaby taka potrzeba.

Koszty finansowe związane z utworzeniem tych miejsc byłyby pokryte poprzez redukcję istniejących, ale wolnych miejsc w obecnych klasach. Oznaczałoby to, że ogólne koszty nie wzrosłyby. Rada planuje zrewidować zajmowanie miejsc i odpowiednio dostosować świadczenia w 2026/27, żeby odzwierciedlić lokalne zapotrzebowanie. Jeżeli zapotrzebowanie będzie niskie, wówczas przestrzeń zostanie użyta w innym celu, na przykład do użytku społecznego.

Jakość i standardy

Rada pracuje blisko z zarządami szkół, żeby się upewnić, że standardy w szkołach są wysokie, że nauczanie jest dobre, a kierownictwo i zarządzanie są silne.

Standardy w Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof są dobre.

Utworzenie przedszkola w szkole stworzy korzystne możliwości edukacyjnych.

Szkoły mogłyby budować na już istniejących postępach, upewniając się, że wpływ na jakość oraz standardy edukacji dla obecnych i przyszłych uczniów będzie pozytywny.

Gdzie mieściłaby się ta planowana klasa przedszkolna

Budynki Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof ogólnie są w satysfakcjonującym stanie, chociaż niektóre tereny wymagają uwagi.

Klasa przedszkolna znajdowałaby się w istniejących budynkach. Wymagane adaptacje i zasoby, żeby rozszerzyć zakres wiekowy byłyby minimalne.

W zabezpieczonym obszarze z zerówką i pierwszą klasą jest podwójna demontowalna jednostka, gdzie mogłaby się znajdować klasa przedszkolna w szkole. Są tam udogodnienia takie jak wspólne obszary oraz zewnętrzne wejścia i wyjścia, żeby było możliwe przy prowadzenie i odbieranie dzieci.

Jakie są korzyści wynikające z utworzenia klasy przedszkolnej w Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof?

Otworzenie klasy przedszkolnej w szkole stworzyłoby systematyczne podejście do uczenia i planowania oraz pomogłoby podnieść ogólne standardy.

Korzyści obejmują:

- więcej lokalnych miejsc przedszkolnych z edukacją w języku walijskim

- mniej dojazdów dla rodzin
- łatwiejsze przejścia do zerówki
- silniejsze wczesne zaangażowanie z rodzicami
- wczesna identyfikacja potrzeb związanych z nauką
- poprawa ciągłości w uczeniu się dzieci i ich dobrobytu dzięki integracji wczesnych lat i etapu fundamentalnego.

Jaki to miałyby wpływ na wsparcie dla uczniów?

Szkoła nadal kontynuowałaby udzielanie wsparcia właściwego dla indywidualnych potrzeb każdego ucznia.

Nie ma żadnych informacji sugerujących, że planowane zmiany miałyby negatywny wpływ na potrzeby którejkolwiek z poniższych grup:

- uczniowie z dodatkowymi potrzebami edukacyjnymi,
- uczniowie, dla których angielski jest językiem dodatkowym,
- uczniowie, którzy kwalifikują się na darmowe obiady szkolne,
- uczniowie z mniejszości etnicznych.

Wpływ na inne szkoły

Ten plan utworzenia klasy przedszkolnej w szkole Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof ma na celu wsparcie zrównoważonego rozwoju szkoły z jednoczesnym zredukowaniem negatywnego wpływu na inne szkoły.

Utworzenie klasy przedszkolnej w Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof pomogłoby zapełnić miejsca w tej szkole, ale mogłoby zredukować nabór w innych szkołach, takich jak Ely & Caerau Children's Centre, Szkoła Podstawowa Pentrebanne oraz Szkoła Podstawowa Ysgol Gynradd Groes-wen.

To sugerowane przedszkole również mogłoby zredukować nabór do klas przedszkolnych w innych szkołach, które poprzednio były pełne, co z kolei oznaczałoby mniejszą liczbę dzieci potrzebujących miejsca w zerówce.

Jednakże ta zmiana zwiększyłaby dostęp do edukacji w języku walijskim lokalnie oraz w otaczających rejonach.

Wpływ na świadczenia Wczesne Lata

Ta planowana klasa przedszkolna w Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof najprawdopodobniej oznaczałaby, że rodziny musiałyby mniej dojeżdżać do przedszkola czy placówki zapewniającej opiekę nad dziećmi poza godzinami szkolnymi, co potencjalnie byłoby korzystne lub miałyby neutralny wpływ na lokalne świadczenia.

To może zredukować zapotrzebowanie w pobliskich walijsko-języcznych przedszkolach, ale nie ma pewności jak to wpłynęłoby na specyficzne placówki zapewniające opiekę nad dziećmi, gdyż miejsca mogłyby zostać zapełnione przez innych aplikantów.

Potencjalne niekorzyści wynikające z tych planów

- Utworzenie klasy przedszkolnej w Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof mogłoby wpłynąć na zapisy do innych pobliskich walijsko-języcznych szkół, ale oczekuje się, że to byłoby tylko krótkoterminowe, gdyż planowany jest ogólny wzrost edukacji w języku walijskim w ramach Strategicznego planu języka walijskiego w edukacji (WESP).
- Możliwe jest, że ruch drogowy będzie nieznacznie większy, szczególnie w okolicy wjazdu na ulicę Lime Grove, która obecnie funkcjonuje jako „ulica szkolna” z ograniczonym dostępem w godzinach od 8:30 do 9:30 oraz od 14:30 do 15:30. Trzeba byłoby ustalić godziny zajęć przedszkolnych i ocenić czy konieczna byłaby zmiana godzin „ulicy szkolnej”.

Ryzyka

- Jest ryzyko, że liczba uczniów, którzy chcą uczęszczać do walijsko-języcznych przedszkoli nie wzrośnie. Rada będzie rewidowała swoje przewidywania i zareaguje na wszelkie tego typu zmiany w zapotrzebowaniu, jeżeli będzie taka potrzeba.

Inne opcje, które wzięto pod uwagę

Inne opcje niż utworzenie walijsko-języcznej klasy przedszkolnej w Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof to:

- Nie zrobienie niczego
- Zwiększenie liczby w walijsko-języcznych klasach przedszkolnych w już istniejących placówkach.

Jednakże utworzenie klasy przedszkolnej w Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof bezpośrednio wspierałoby wzrost edukacji w języku walijskim i byłoby zgodne z celami 5-letniej strategii dwujęzycznego Cardiffu oraz 10-letniego WESP Rady Cardiffu.

Jako że na terenie szkoły już są świadczenia Flying Start, dodanie przedszkola walijsko-języcznego poprawiłoby dostęp dla lokalnej społeczności, przyciągnęłoby więcej rodzin oraz poprawiło długoterminową stabilność szkoły.

Jaki to miałyby wpływ na personel

Plan utworzenia klasy przedszkolnej w szkole Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof oznacza, że zarząd musiałby ocenić potrzeby kadrowe szkoły.

Zachęconoby Zarząd szkoły, żeby kierowali się Zasadami kadrowymi dotyczącymi planowania organizacji szkoły, a HR People Services oferowałiby poradę, wsparcie oraz wytyczne odnośnie planowania i zatrudniania, jeżeli byłaby taka konieczność.

HR People Services zapewniłoby Zarządowi poradę, wsparcie oraz wytyczne, jeżeli plany utworzenia klasy przedszkolnej w Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof wpłynęłyby na potrzeby kadrowe szkoły.

Pokrycie kosztów wynikających z tej sugerowanej zmiany

Nowo utworzone przedszkole wykorzystaloby już istniejącą przestrzeń, która poprzednio była używana do zajęć Foundation Phase. Minimalne dodatkowe fundusze byłyby potrzebne, żeby unowocześnić ten budynek.

Koszty dodatkowych materiałów dla dzieci, które zostałyby zapisane do klasy przedszkolnej, zostałyby pokryte przez organ zarządzający szkołą.

Nie przewiduje się, że utworzenie klasy przedszkolnej w Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof wpłynęłoby na całościowe finansowanie miejsc przedszkolnych w mieście. Rada miasta finansowałaby mniej pustych miejsc w innych lokalnych szkołach. Do ustalenia odpowiedniej liczby finansowanych miejsc przedszkolnych w każdej placówce obecnie wykorzystywane są informacje dotyczące preferencji rodziców oraz analiza PLASC i to nadal będzie wykorzystywane.

Kwestie związane z transportem

Zwiększenie wieku szkolnego, żeby objąć klasę przedszkolną mogłoby zmniejszyć ogólne dojazdy oraz zanieczyszczenie poprzez zmniejszenie liczby oddzielnego dojeżdżania rodzin do przedszkola i szkoły podstawowej.

Jednakże, 24 miejsca na pół dnia w przedszkolu mogłyby nieznacznie zwiększyć ruch samochodowy, szczególnie w godzinach zaprowadzania oraz odbierania dzieci. Niektóre przedszkolaki być może jeździłyby razem ze swoim rodzeństwem, które już uczęszcza do tej szkoły.

Chociaż klasa przedszkolna może spowodować większą liczbę zapisów do Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof co potencjalnie przyczyniłoby się do zwiększonego ruchu drogowego, to również zredukowałoby dojazdy do innych walijsko-języcznych szkół.

Już poradzono sobie z korkami w godzinach szczytu w okolicy wjazdu na Lime Grove. Trzeby byłoby zrewidować godziny zajęć przedszkolnych, żeby ustalić czy konieczne byłoby wprowadzenie zmian do już istniejących ograniczeń.

Nie planuje się żadnych nowych ograniczeń ruchu drogowego, ale to będzie stale monitorowane.

Wpływ tej sugerowanej zmiany na język walijski

Oczekuje się, że ten plan pozytywnie wpłynie na język walijski.

Utworzenie walijsko-języcznej klasy przedszkolnej w Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof bezpośrednio wspierałoby wzrost edukacji w języku walijskim. To jest zgodne z rezultatami, celami oraz aspiracjami zarówno 5-letniej strategii dwujęzycznego Cardiffu jak i 10-letniego planu WESP Rady Cardiffu.

Ten plan zwiększyłby opcje dla rodziców w tej okolicy oraz pomógłby zwiększyć świadczenia edukacyjne w języku walijskim.

Często zadawane pytania

Dlaczego wybierać edukację w języku walijskim?

Edukacja w języku walijskim ma bardzo prosty cel, a mianowicie umożliwienie dzieciom płynnego władania zarówno językiem angielskim, jak i walijskim, jednocześnie ucząc ich wszystkich innych przedmiotów z programu nauczania.

Małe dzieci uczą się języków niezwykle łatwo.

Badania naukowe pokazują, że edukacja w języku walijskim to najlepszy sposób, żeby dzieci były dwujęzyczne i mówiły po angielsku i walijsku.

Dwujęzyczność ma wiele korzyści. Jest to bardzo przydatna umiejętność w miejscu pracy. Zdolność władania językiem walijskim jest albo konieczną albo pożądaną umiejętnością w coraz większej liczbie zawodów.

Nie mówimy po walijsku w domu -czy moje dziecko wyróżniałoby się z tego powodu?

Absolutnie nie. Ponad 70% dzieci, które uczą się w języku walijskim nie mówi po walijsku w domu. Dla niektórych z nich, język angielski nie jest głównym językiem używanym w domu.

Szkoły walijsko-języczne nie oczekują, że dzieci, że będą znały język walijski kiedy rozpoczynają edukację, ale pomogą tym dzieciom płynnie mówić po walijsku przed zakończeniem ich pierwszego roku.

Oczekuje się, że po ukończeniu szkoły podstawowej, standard języka angielskiego u dzieci które kończą walijsko-języczne szkoły podstawowe, będzie taki sam jak u dzieci uczących się w angielsko-języcznych szkołach. W szkołach ponadpodstawowych, dzieci uczące się w języku walijskim zdają te same egzaminy GCSE i A-Level jak dzieci w szkołach angielsko-języcznych.

Jak mogę pomagać mojemu dziecku w odrabianiu pracy domowej, jeżeli nie znam języka walijskiego?

Ze względu na to, że większość dzieci nie mówi po walijsku w domu, szkoły walijsko-języczne są bardzo doświadczone w pomaganiu zarówno uczniom, jak i rodzicom. Dla młodszych uczniów, pisemne polecenia związane z odrabianiem pracy domowej są udzielane zarówno po angielsku jak i walijsku.

Dzieci w starszym wieku same będą mogły wyjaśnić rodzicom swoją pracę. Tak naprawdę badania naukowe pokazują, że odrabianie zadań w dwóch językach pomaga dzieciom lepiej zrozumieć przedmiot, którego się uczą.

Na internetowej stronie edukacyjnej Hwb można uzyskać dostęp do różnych udzielanych na terenie całego kraju naukowych narzędzi cyfrowych i zasobów www.hwb.wales.gov.uk

Kiedy zostałaby otworzona ta klasa przedszkolna?

Jeżeli plan zostanie zatwierdzony, sugeruje się, że dzieci zostałyby przyjęte do przedszkola od września 2026 roku. Jednakże to podlega warunkom koniecznych procesów ustawowych.

Jaka jest polisa Rady Cardiffu odnośnie zapisów do klas przedszkolnych?

Dzieci kwalifikują się na miejsce w przedszkolu na pół dnia od rozpoczęcia semestru szkolnego po ich trzecich urodzinach. Jeżeli tylko jest to możliwe miejsca są oferowane w lokalnych szkołach społecznych z przedszkolem lub klasie przedszkolnej w odległości dwóch mil od miejsca zamieszkania dziecka. Jeżeli w lokalnych szkołach społecznych z przedszkolem lub klasach przedszkolnych gdzie nauka odbywa się w wybranym języku nie ma miejsc, rodzice mogą złożyć wniosek o opłacenie edukacji przedszkolnej w zatwierdzonej placówce.

Uczęszczanie do klasy przedszkolnej nie oznacza, że dziecko automatycznie kwalifikuje się na miejsce w zerówce w tej samej szkole, w związku z czym konieczne jest składanie nowego wniosku o miejsce w zerówce.

Czy będzie dostępna opieka poza godzinami szkolnymi?

Cwtch Childcare Pentrebaen mając własny teren ze szkołą Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof i zapewniają opiekę dla dzieci poza godzinami szkolnymi oraz w okresie ferii i wakacji szkolnych dla uczniów w wieku przedszkolnym i szkoły podstawowej, jak również mają miejsca w ramach walijsko-języcznego Flying Start dla uczniów w wieku od 2 do 3 lat.

Czy zajęcia przedszkolne będą rano czy popołudniu?

Godziny zajęć przedszkolnych jeszcze nie zostały sfinalizowane, ale preferowane godziny to od 9:00 do 11:30.

Czy mogę się uczyć języka walijskiego razem z moim dzieckiem?

Niektórzy rodzice, którzy wybierają dla swoich dzieci szkołę walijsko-języczną, sami również decydują się na naukę języka walijskiego.

To jest świetna możliwość do wspólnej nauki, wspólnego ćwiczenia języka oraz na dobre, wspólne spędzanie czasu. Kursy walijskiego dla dorosłych są dostępne na terenie całego Cardiffu i odpowiednie dla uczniów na wszystkich poziomach.

Więcej informacji można uzyskać na www.learnwelsh.cymru

Co się stanie dalej?

Rada zbierze i podsumuje komentarze z tej konsultacji. Urzędnicy rady następnie złożą raport do Zarządu rady. Raport z konsultacji będzie dostępny dla każdego do zobaczenia/pobrania na stronie internetowej rady. Możesz również otrzymać kopię tego raportu korzystając z danych kontaktowych w tym dokumencie.

Jeżeli po zakończeniu konsultacji ten plan zostanie zatwierdzony, Rada musi opublikować „zawiadomienie ustawowe”. To jest oficjalne oświadczenie, w którym będzie podane jak te zmiany zostaną wprowadzone.

To ustawowe zawiadomienie będzie zawierało szczegóły planu, jak również możliwość dla każdego kto jest przeciwny tym planom do wyrażenia sprzeciwu. Sprzeciw musi być wyrażony na piśmie i w terminach podanych na zawiadomieniu.

Zarząd może zatwierdzić lub odrzucić ten plan utworzenia klasy przedszkolnej w szkole Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof, lub plan może zostać zatwierdzony, ale z pewnymi zmianami (modyfikacje). Przy podejmowaniu decyzji, Zarząd weźmie pod uwagę wszystkie sprzeciwy, które otrzyma w okresie na wyrażanie sprzeciwów.